

# 授業概要（シラバス）

＜作業療法学科 3 学年＞

2025年度

学校法人 君津あすなろ学園  
千葉医療福祉専門学校

# 2025年度 作業療法学科 開講科目一覧

## 1 学年

| 分野     | 科目名           | 開講期 | 単位 | 時間 |
|--------|---------------|-----|----|----|
| 基礎分野   | 心理学           | 通年  | 2  | 60 |
|        | 情報コミュニケーション学Ⅰ | 前期  | 1  | 30 |
|        | 情報コミュニケーション学Ⅱ | 後期  | 1  | 30 |
|        | 情報コミュニケーション学Ⅲ | 前期  | 1  | 15 |
|        | 基礎数理学         | 通年  | 2  | 30 |
|        | 健康と身体         | 通年  | 1  | 30 |
|        | 社会福祉概論        | 後期  | 1  | 30 |
|        | 医学用語          | 通年  | 1  | 30 |
|        | 公衆衛生学         | 後期  | 1  | 15 |
|        | 総合演習Ⅰ         | 通年  | 1  | 30 |
| 専門基礎分野 | 人体の構造Ⅰ        | 前期  | 1  | 30 |
|        | 人体の構造Ⅱ        | 後期  | 1  | 30 |
|        | 人体の構造Ⅲ        | 前期  | 1  | 30 |
|        | 人体の構造Ⅳ        | 後期  | 1  | 30 |
|        | 人体の機能Ⅰ        | 前期  | 1  | 30 |
|        | 人体の機能Ⅱ        | 後期  | 1  | 30 |
|        | 運動学Ⅰ          | 後期  | 1  | 30 |
|        | リハビリテーション医学Ⅰ  | 後期  | 2  | 30 |
|        | 病理学           | 後期  | 1  | 15 |
|        | 救急救命法         | 通年  | 1  | 30 |
|        | リハビリテーション概論Ⅰ  | 通年  | 2  | 60 |
|        | 作業療法概論        | 通年  | 2  | 60 |
|        | 基礎作業学         | 通年  | 2  | 60 |
|        | 地域リハビリテーション   | 後期  | 1  | 15 |
| 専門分野   | 職業リハビリテーション   | 通年  | 1  | 15 |
|        | 見学実習          | 通年  | 1  | 45 |
| 26科目   |               |     | 32 | 単位 |

## 2 学年

| 分野     | 科目名             | 開講期 | 単位 | 時間 |
|--------|-----------------|-----|----|----|
| 基礎分野   | 人間発達学           | 前期  | 1  | 30 |
|        | 総合演習Ⅱ           | 通年  | 1  | 30 |
| 専門基礎分野 | 人体の構造実習         | 通年  | 1  | 30 |
|        | 人体の機能実習         | 前期  | 1  | 30 |
|        | 運動学Ⅱ            | 前期  | 1  | 30 |
|        | 運動学Ⅲ            | 後期  | 1  | 30 |
|        | 運動学実習           | 後期  | 1  | 30 |
|        | 運動生理学           | 前期  | 1  | 15 |
|        | リハビリテーション医学Ⅱ    | 後期  | 1  | 15 |
|        | 内科学             | 通年  | 2  | 60 |
|        | 運動器病態学          | 通年  | 2  | 60 |
|        | 臨床神経学           | 前期  | 2  | 60 |
|        | 精神医学            | 通年  | 2  | 60 |
|        | 臨床心理学           | 前期  | 1  | 30 |
|        | リハビリテーション概論Ⅱ    | 通年  | 2  | 60 |
| 専門分野   | 作業療法評価学Ⅰ        | 前期  | 1  | 30 |
|        | 作業療法評価学Ⅱ        | 後期  | 1  | 30 |
|        | 作業療法評価学Ⅲ        | 後期  | 1  | 30 |
|        | 作業療法評価学Ⅳ        | 前期  | 1  | 15 |
|        | 作業療法評価学実習Ⅰ      | 前期  | 1  | 30 |
|        | 作業療法評価学実習Ⅱ      | 後期  | 1  | 30 |
|        | 作業療法評価学実習Ⅲ      | 後期  | 1  | 30 |
|        | 発達領域作業療法学Ⅰ      | 前期  | 1  | 20 |
|        | 日常生活関連活動学       | 通年  | 3  | 60 |
|        | 生活支援環境学         | 後期  | 1  | 15 |
|        | 地域リハビリテーション実習   | 後期  | 1  | 45 |
| その他    | 地域リハビリテーション実習演習 | 後期  | 1  | 15 |
| 27科目   |                 |     | 34 | 単位 |

## 3 学年

| 分野     | 科目名          | 開講期 | 単位 | 時間  |
|--------|--------------|-----|----|-----|
| 基礎分野   | 総合演習Ⅲ        | 通年  | 1  | 30  |
| 専門基礎分野 | リハビリテーション医学Ⅲ | 通年  | 2  | 30  |
| 専門分野   | 作業分析         | 通年  | 2  | 60  |
|        | 作業療法研究法      | 後期  | 1  | 15  |
|        | 作業療法管理学      | 前期  | 2  | 30  |
|        | 発達領域作業療法学Ⅱ   | 通年  | 2  | 40  |
|        | 整形疾患作業療法学    | 通年  | 3  | 60  |
|        | 精神疾患作業療法学    | 通年  | 3  | 60  |
|        | 老年期疾患作業療法学   | 通年  | 3  | 60  |
|        | 中枢神経疾患作業療法学  | 通年  | 3  | 60  |
|        | 作業療法技術論      | 通年  | 1  | 30  |
|        | 義肢装具学        | 後期  | 2  | 30  |
| その他    | 地域作業療法学      | 通年  | 2  | 30  |
|        | 臨床評価実習       | 通年  | 9  | 360 |
|        | 臨床評価実習演習Ⅰ    | 通年  | 1  | 30  |
|        | 臨床評価実習演習Ⅱ    | 通年  | 1  | 30  |
| 16科目   |              |     | 38 | 単位  |

## 4 学年

| 分野   | 科目名      | 開講期 | 単位 | 時間  |
|------|----------|-----|----|-----|
| 専門分野 | 臨床総合実習   | 前期  | 17 | 680 |
| その他  | 臨床総合実習演習 | 通年  | 1  | 30  |
|      | 総合演習Ⅳ    | 通年  | 5  | 175 |
|      | 卒業研究     | 通年  | 2  | 60  |
| 4科目  |          |     | 25 | 単位  |

| OT3年                                                                         |                  | 通年 | 講義概要                                                                                                                                               | 一般目標                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| その他                                                                          |                  |    | ①1～3年生でのグループ学習を行う。6回の授業を通して課題を理解し、理解した内容について発表する。各回において事前・事後課題に取り組む。<br>②解剖学・生理学・運動学の分野の国家試験問題に取り組む、4年次に本格化する国家試験対策学習導入とする。同時に年度末の進級試験へ向けての学習ともなる。 | 1. 他学年を指導することを通じて専門科目との関連性を再確認する。また自らの知識の整理・表出に役立てる。<br>2. 1～3年次に学んだ内容について理解し、4年次の学習につながるよう知識の定着化を図る。<br>3. 3月の進級試験に合格できる基礎的な知識を身につける |
| 総合演習Ⅲ                                                                        |                  |    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |
| 1単位                                                                          | 15回              |    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |
| 作業療法学科：早川るみこ                                                                 |                  |    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |
| 回                                                                            | 項目               |    | この講義で学ぶこと・行動目標                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |
| 1                                                                            | オリエンテーション【早川】    |    | ①1～3年生でのグループ学習の進め方について理解することができる。合同グループで1回目の事前学習に取り組むことができる                                                                                        |                                                                                                                                       |
| 2                                                                            | 課題授業①【早川】        |    | 1～3年生でのグループ学習で、提示された課題について理解し説明できる                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
| 3                                                                            | 課題授業②【早川】        |    | 1～3年生でのグループ学習で、提示された課題について理解し説明できる                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
| 4                                                                            | 課題授業③【早川】        |    | 1～3年生でのグループ学習で、提示された課題について理解し説明できる                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
| 5                                                                            | 課題授業④【早川】        |    | 1～3年生でのグループ学習で、提示された課題について理解し説明できる                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
| 6                                                                            | 課題授業⑤【早川】        |    | 1～3年生でのグループ学習で、提示された課題について理解し説明できる                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
| 7                                                                            | 課題授業⑥【早川】        |    | 1～3年生でのグループ学習で、提示された課題について理解し説明できる                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
| 8                                                                            | 発表①【早川】          |    | 6回の授業を通し、提示された課題についてグループで協力して資料作成し、発表することができる                                                                                                      |                                                                                                                                       |
| 9                                                                            | 発表②まとめ・ふりかえり【早川】 |    | 6回の授業を通し、提示された課題についてグループで協力して資料作成し、発表することができる                                                                                                      |                                                                                                                                       |
| 10                                                                           | 課題演習①【早川】        |    | 1～3年生でのグループ学習で、提示された実技課題について理解し説明・実施できる                                                                                                            |                                                                                                                                       |
| 11                                                                           | 課題演習②【早川】        |    | 1～3年生でのグループ学習で、提示された実技課題について理解し説明・実施できる                                                                                                            |                                                                                                                                       |
| 12                                                                           | 課題演習③【早川】        |    | 1～3年生でのグループ学習で、提示された実技課題について理解し説明・実施できる                                                                                                            |                                                                                                                                       |
| 13                                                                           | 課題演習④【早川】        |    | 1～3年生でのグループ学習で、提示された実技課題について理解し説明・実施できる                                                                                                            |                                                                                                                                       |
| 14                                                                           | 課題演習⑤【早川】        |    | 1～3年生でのグループ学習で、提示された実技課題について理解し説明・実施できる                                                                                                            |                                                                                                                                       |
| 15                                                                           | 課題演習⑥【早川】        |    | 1～3年生でのグループ学習で、提示された実技課題について理解し説明・実施できる                                                                                                            |                                                                                                                                       |
| 教科書・参考書・資料                                                                   |                  |    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |
| 主に人体の構造・人体の機能・運動学の教科書を使用する。<br>QBクエスチョンバンク 2024 共通<br>その他、その都度指示をする。         |                  |    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |
| 判定基準／割合                                                                      |                  |    | 履修上の留意点                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |
| 平常点100点<br>① 課題授業①～⑥・課題演習①～⑥ 96点<br>（事前課題3点×6回 事後課題3点×6回 成果物12点）<br>②授業態度 4点 |                  |    | 日々の積み重ね学習が基本です。<br>課題の理解に重点を置き、能動的に学習に取り組みましょう。                                                                                                    |                                                                                                                                       |

|                                |                          |     |                                                                                                                         |                                                                           |
|--------------------------------|--------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| OT3年                           |                          | 通年  | 講義概要                                                                                                                    | 一般目標                                                                      |
| 専門基礎分野                         |                          |     | リハビリテーション医が行う診断や機能評価について理解を深める。対象患者にそれぞれの職種がどういう立場で関わり、チームとしてどう貢献していくのかを考えることができるようにする。福祉工学とリハビリテーション工学についての基礎的な理解を深める。 | リハビリテーションを実施するうえで基礎となる医学的内容を学習する。バイオメカニクス、特に福祉工学とリハビリテーション工学の基礎的な内容を学習する。 |
| リハビリテーション医学Ⅲ                   |                          |     |                                                                                                                         |                                                                           |
| 2単位                            |                          | 15回 |                                                                                                                         |                                                                           |
| 作業療法学科：早川みこ<br>理学療法学科：藤原正之     |                          |     |                                                                                                                         |                                                                           |
| 回                              | 項目                       |     | この講義で学ぶこと・行動目標                                                                                                          |                                                                           |
| 1                              | 国際福祉機器展 参加準備【兼子 早川】      |     | 国際福祉機器展 参加前情報収集 参加目的等を明らかにする                                                                                            |                                                                           |
| 2                              | 国際福祉機器展 現地参加【兼子 早川】      |     | 国際福祉機器展 現地参加 最新の機器などに触れ学習を深める 10月8日～10日のうち1日                                                                            |                                                                           |
| 3                              | 国際福祉機器展 現地参加【兼子 早川】      |     | 国際福祉機器展 現地参加 最新の機器などに触れ学習を深める 10月8日～10日のうち1日                                                                            |                                                                           |
| 4                              | 国際福祉機器展 現地参加【兼子 早川】      |     | 国際福祉機器展 現地参加 最新の機器などに触れ学習を深める 10月8日～10日のうち1日                                                                            |                                                                           |
| 5                              | 国際福祉機器展 現地参加【兼子 早川】      |     | 国際福祉機器展 現地参加 最新の機器などに触れ学習を深める 10月8日～10日のうち1日                                                                            |                                                                           |
| 6                              | 国際福祉機器展 学びの確認<br>【兼子 早川】 |     | 国際福祉機器展参加による学びをまとめる                                                                                                     |                                                                           |
| 7                              | 問題演習①【早川】                |     | 基礎知識(解剖学・生理学・運動学)、評価学の知識を確認しつつ福祉機器関連の問題を演習する                                                                            |                                                                           |
| 8                              | 問題演習②【早川】                |     | 基礎知識(解剖学・生理学・運動学)、評価学の知識を確認しつつ福祉機器関連の問題を演習する                                                                            |                                                                           |
| 9                              | 問題演習③【早川】                |     | 基礎知識(解剖学・生理学・運動学)、評価学の知識を確認しつつ福祉機器関連の問題を演習する                                                                            |                                                                           |
| 10                             | 問題演習④【早川】                |     | 基礎知識(解剖学・生理学・運動学)、評価学の知識を確認しつつ福祉機器関連の問題を演習する                                                                            |                                                                           |
| 11                             | 問題演習⑤【早川】                |     | 基礎知識(解剖学・生理学・運動学)、評価学の知識を確認しつつ福祉機器関連の問題を演習する                                                                            |                                                                           |
| 12                             | 福祉用具【鈴木】①                |     | 福祉用具を活用したリハビリテーションの実践について学ぶ                                                                                             |                                                                           |
| 13                             | 福祉用具【鈴木】②                |     | 福祉用具を活用したリハビリテーションの実践について学ぶ                                                                                             |                                                                           |
| 14                             | 車椅子調整【志垣】                |     | 車椅子調整について学ぶ                                                                                                             |                                                                           |
| 15                             | 座位姿勢と嚥下【志垣】              |     | 座位姿勢と嚥下について学ぶ                                                                                                           |                                                                           |
| 教科書・参考書・資料                     |                          |     |                                                                                                                         |                                                                           |
| その時々の本授業に関するニュース、トピックスの新聞等のコピー |                          |     |                                                                                                                         |                                                                           |
| 判定基準／割合                        |                          |     | 履修上の留意点                                                                                                                 |                                                                           |
| 満点：0点<br>平常点：100点              |                          |     | 随時、指示します。                                                                                                               |                                                                           |

| OT3年 通年                                                                                      |                                             | 講義概要                                                                                  | 一般目標                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 専門分野                                                                                         |                                             | 作業を治療や支援の1つとして用いていくためには、必要な作業の捉える手法としての作業分析を知り、学び、深めていく必要がある。<br>そのために必要な理論と実践を学んでいく。 | ・作業分析を通して、対象者の生活改善に向けた効果的な作業療法を提供するために、分析手法の基本を理解できる<br>・治療プログラムまでつなげることができる |
| 作業分析<br>(※ 前期6回,後期24回)                                                                       |                                             |                                                                                       |                                                                              |
| 2単位                                                                                          | 30回                                         |                                                                                       |                                                                              |
| 学校顧問:池ノ谷眞里<br>作業療法学科:金谷優志, 早川るみこ                                                             |                                             |                                                                                       |                                                                              |
| 回                                                                                            | 項目                                          | この講義で学ぶこと・行動目標                                                                        |                                                                              |
| 1                                                                                            | 前期【池ノ谷】                                     | 学習内容は授業開始時に提示する。                                                                      |                                                                              |
| 2                                                                                            | 前期【池ノ谷】                                     | //                                                                                    |                                                                              |
| 3                                                                                            | 前期【池ノ谷】                                     | //                                                                                    |                                                                              |
| 4                                                                                            | 前期【池ノ谷】                                     | //                                                                                    |                                                                              |
| 5                                                                                            | 前期【池ノ谷】                                     | //                                                                                    |                                                                              |
| 6                                                                                            | 前期まとめ                                       | 前期試験を通して学習理解度の確認をする                                                                   |                                                                              |
| 7                                                                                            | 後期【金谷】<br>作業の分析<br>(作業療法概論第4版 p.51-62)      | ○作業分析の目的と方法を説明できる<br>・作業分析の概略を説明できる<br>・包括的分析と限定的分析の違いを比較しながら議論できる                    |                                                                              |
| 8                                                                                            | 後期【金谷】<br>作業分析の歴史<br>(ひとと作業・作業活動 p.132-144) | ○作業分析の歴史的背景を理解する<br>○作業分析の目的・種類・方法などの概略を理解する                                          |                                                                              |
| 9                                                                                            | 後期【金谷】<br>包括的作業分析<br>(ひとと作業・作業活動 p.144-159) | ○包括的作業分析の概略を理解する<br>○包括的作業分析の例を通し、使い方を把握する                                            |                                                                              |
| 10                                                                                           | 後期【金谷】<br>包括的作業分析 [演習①]                     | ○既習した方法を用い、包括的作業分析を体験する<br>・なじみのある作業を分析し、その特性を理解する                                    |                                                                              |
| 11                                                                                           | 後期【金谷】<br>包括的作業分析 [演習②]                     | ○既習した方法を用い、包括的作業分析を体験する<br>・分析した結果をクラスメイトと共有し、作業の多様性を理解する                             |                                                                              |
| 12                                                                                           | 後期【金谷】<br>作業とは<br>(ひとと作業・作業活動 p.7-32)       | ○作業の定義・分類や、生活行為について復習し、理解を深める                                                         |                                                                              |
| 13                                                                                           | 後期【金谷】<br>ひとと作業<br>(ひとと作業・作業活動 p.34-82)     | ○ひとにとっての作業とはなにか、さまざまな切り口から学び直す<br>・学習と作業、コミュニケーションと作業について重点的に学習する                     |                                                                              |
| 14                                                                                           | 後期【金谷】<br>作業の知<br>(ひとと作業・作業活動 p.84-111)     | ○作業そのものの特性や意味、作業をすることの効用など、作業の知について理解を深める<br>・事例を通して、作業のもつ意味・効用の理解を深める                |                                                                              |
| 15                                                                                           | 後期【金谷】<br>作業の知<br>(ひとと作業・作業活動 p.84-111)     | ○作業そのものの特性や意味、作業をすることの効用など、作業の知について理解を深める<br>・自身の生活体験より、作業のもつ意味・効用について振り返ってみる         |                                                                              |
| 教科書・参考書・資料                                                                                   |                                             |                                                                                       |                                                                              |
| 標準作業療法学 基礎作業学第3版 /小林夏子、福田恵美子編 医学書院<br>標準作業療法学 作業療法概論第4版 /能登真一編 医学書院<br>ひとと作業・作業活動 /山根寛著 三輪書店 |                                             |                                                                                       |                                                                              |
| 判定基準／割合                                                                                      |                                             | 履修上の留意点                                                                               |                                                                              |
| 平常点:10点(出席 その他)<br>素 点:90点(定期試験)                                                             |                                             | グループワークなど、積極的に参加すること                                                                  |                                                                              |

| OT3年                                                                                         |                                          | 通年  | 講義概要                                                                                  | 一般目標                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 専門分野                                                                                         |                                          |     | 作業を治療や支援の1つとして用いていくためには、必要な作業の捉える手法としての作業分析を知り、学び、深めていく必要がある。<br>そのために必要な理論と実践を学んでいく。 | ・作業分析を通して、対象者の生活改善に向けた効果的な作業療法を提供するために、分析手法の基本を理解できる<br>・治療プログラムまでつなげることができる |
| 作業分析<br>(※ 前期6回,後期24回)                                                                       |                                          |     |                                                                                       |                                                                              |
| 2単位                                                                                          |                                          | 30回 |                                                                                       |                                                                              |
| 作業療法学科:金谷優志, 早川るみこ                                                                           |                                          |     |                                                                                       |                                                                              |
| 回                                                                                            | 項目                                       |     | この講義で学ぶこと・行動目標                                                                        |                                                                              |
| 16                                                                                           | 後期【金谷】<br>作業の技<br>(ひとと作業・作業活動 p.192-209) |     | ○治療や援助の手段として作業をどのようにもちいるのか、作業利用のしかたや作業を選択する手順について理解する。                                |                                                                              |
| 17                                                                                           | 後期【金谷】<br>作業の技<br>(ひとと作業・作業活動 p.192-209) |     | ○ことばと作業の活かし方、ひとの生活と作業、社会とのかかわりと作業療法との関係について理解する。                                      |                                                                              |
| 18                                                                                           | 後期【金谷】<br>包括的作業分析 [演習③]                  |     | ○既習した方法を用い、再度、包括的作業分析を体験する<br>○これまでの学習で得た、「作業」についての知見を含め、作業分析を行う                      |                                                                              |
| 19                                                                                           | 後期【金谷】<br>包括的作業分析 [演習④]                  |     | ○作業分析の結果をクラスメイトと共有し、互いの理解の変化を認識しよう                                                    |                                                                              |
| 20                                                                                           | 後期【早川】<br>講義①作業の活用                       |     | 「なんのため？」を考えることができる                                                                    |                                                                              |
| 21                                                                                           | 後期【早川】<br>演習①観察                          |     | 作業分析の中の、観察技能を高めることができる                                                                |                                                                              |
| 22                                                                                           | 後期【早川】<br>演習②運動要素技能・感覚要素技能               |     | 作業遂行を可能・阻害している要因を複合的に考え、治療プログラムの立案までの関連性を考えることができる                                    |                                                                              |
| 23                                                                                           | 後期【早川】<br>演習③認知要素技能・心理情緒技能               |     | 作業遂行を可能・阻害している要因を複合的に考え、治療プログラムの立案までの関連性を考えることができる                                    |                                                                              |
| 24                                                                                           | 後期【早川】<br>演習④社会的・対人要素技能                  |     | 作業遂行を可能・阻害している要因を複合的に考え、治療プログラムの立案までの関連性を考えることができる                                    |                                                                              |
| 25                                                                                           | 後期【早川】<br>演習⑤集団の活用                       |     | 作業遂行を可能・阻害している要因を複合的に考え、治療プログラムの立案までの関連性を考えることができる                                    |                                                                              |
| 26                                                                                           | 後期【早川】<br>講義②自己の活用                       |     | 作業療法士が持つ必要のある技能                                                                       |                                                                              |
| 27                                                                                           | 後期【早川】<br>実践演習①                          |     | 講義①②演習①～⑤を活用し作業分析の実践ができる                                                              |                                                                              |
| 28                                                                                           | 後期【早川】<br>実践演習②                          |     | 講義①②演習①～⑤を活用し作業分析の実践ができる                                                              |                                                                              |
| 29                                                                                           | 後期【早川】<br>実践演習③                          |     | 講義①②演習①～⑤を活用し作業分析の実践ができる                                                              |                                                                              |
| 30                                                                                           | まとめ<br>学習理解度の確認                          |     | 試験を通じて学習理解度の確認をはかる                                                                    |                                                                              |
| 教科書・参考書・資料                                                                                   |                                          |     |                                                                                       |                                                                              |
| 標準作業療法学 基礎作業学第3版 /小林夏子、福田恵美子編 医学書院<br>標準作業療法学 作業療法概論第4版 /能登真一編 医学書院<br>ひとと作業・作業活動 /山根寛著 三輪書店 |                                          |     |                                                                                       |                                                                              |
| 判定基準／割合                                                                                      |                                          |     | 履修上の留意点                                                                               |                                                                              |
| 素 点:後期試験:50点<br>試験範囲についてはオリエンテーションあり<br>平常点:授業態度、グループワーク:50点                                 |                                          |     | 授業中は、積極的に取り組みましょう。また、グループワークは、意欲的に参加しましょう。                                            |                                                                              |

|                                      |              |    |                                                                                                                                                       |                                                                                        |
|--------------------------------------|--------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| OT3年                                 |              | 後期 | 講義概要                                                                                                                                                  | 一般目標                                                                                   |
| 専門分野                                 |              |    | この講義を通じて社会人として必要となるPDCAサイクルを回すスキルの向上を目指します。まず、目標・目的に合った情報収集・リサーチを行い、現状分析を統計的手法を用いて行い分析できるようになることを目指します。そして、次に、分析結果から改善行動計画・修正行動計画を考えられるようになることを目指します。 | ・データの整理ができる<br>・2群のパラメトリック検定が行える<br>・相関係数を求めることができる<br>・単回帰分析ができる<br>・文献検索を適切に行うことができる |
| 作業療法研究法                              |              |    |                                                                                                                                                       |                                                                                        |
| 1単位 8回                               |              |    |                                                                                                                                                       |                                                                                        |
| 作業療法学科:原悠平                           |              |    |                                                                                                                                                       |                                                                                        |
| 回                                    | 項目           |    | この講義で学ぶこと・行動目標                                                                                                                                        |                                                                                        |
| 1                                    | 研究論文         |    | 論文やエビデンスについての理解                                                                                                                                       |                                                                                        |
| 2                                    | 文献           |    | 文献の調べ方<br>文献の活かし方                                                                                                                                     |                                                                                        |
| 3                                    | データの整理       |    | PDCAサイクルとリサーチ<br>度数分布表 様々なグラフ                                                                                                                         |                                                                                        |
| 4                                    | 資料の整理        |    | 代表値(平均値 中央値 四分位数)<br>箱ひげ図                                                                                                                             |                                                                                        |
| 5                                    | データの要約       |    | 基本統計量 ヒストグラム 分布の特徴把握                                                                                                                                  |                                                                                        |
| 6                                    | 2群のパラメトリック検定 |    | 統計的検討 対応のあるt検定 対応のないt検定                                                                                                                               |                                                                                        |
| 7                                    | 多変量解析        |    | 相関係数・回帰分析                                                                                                                                             |                                                                                        |
| 8                                    | まとめ          |    | 学習内容確認                                                                                                                                                |                                                                                        |
|                                      |              |    |                                                                                                                                                       |                                                                                        |
|                                      |              |    |                                                                                                                                                       |                                                                                        |
|                                      |              |    |                                                                                                                                                       |                                                                                        |
|                                      |              |    |                                                                                                                                                       |                                                                                        |
|                                      |              |    |                                                                                                                                                       |                                                                                        |
|                                      |              |    |                                                                                                                                                       |                                                                                        |
|                                      |              |    |                                                                                                                                                       |                                                                                        |
|                                      |              |    |                                                                                                                                                       |                                                                                        |
| 教科書・参考書・資料                           |              |    |                                                                                                                                                       |                                                                                        |
| 【教科書】向後千春, 他:身につく入門統計学, 技術評論社, 2016. |              |    |                                                                                                                                                       |                                                                                        |
| その他は、その都度指示します。                      |              |    |                                                                                                                                                       |                                                                                        |
| 判定基準／割合                              |              |    | 履修上の留意点                                                                                                                                               |                                                                                        |
| 平常点:100点<br>(出席点:10点)<br>(課題:90点)    |              |    |                                                                                                                                                       |                                                                                        |

|                                         |                   |    |                                                                                                                |                                                                                                              |
|-----------------------------------------|-------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OT3年                                    |                   | 前期 | 講義概要                                                                                                           | 一般目標                                                                                                         |
| 専門分野                                    |                   |    | まず、様々なテーマについて、自分の考えを整理し、他者の考えを理解し、そして俯瞰的な視点で物事を捉え、思考を整理することを学びます。<br>そして、作業療法の現場について、職業倫理と管理の観点から学習します。        | 【一般目標】<br>作業療法士としての倫理観や基本的態度を身につける。<br>【行動目標】<br>・倫理が医療にとってなぜ重要なのか説明できる。<br>・作業療法士が臨床現場で倫理について考える意義を述べるができる。 |
| 作業療法管理学                                 |                   |    |                                                                                                                |                                                                                                              |
| 2単位                                     | 15回               |    |                                                                                                                |                                                                                                              |
| 作業療法学科: 兼子健一, 原悠平<br>非常勤講師: 池田吉隆, 峯下隆守  |                   |    |                                                                                                                |                                                                                                              |
| 回                                       | 項目                |    | この講義で学ぶこと・行動目標                                                                                                 |                                                                                                              |
| 1                                       | 倫理的判断と?①          |    | ・倫理の基礎となる問いを知る。「正しい」とは何か、先駆者の考えを知る。<br>・倫理的問題に対するアプローチ方法を知る。<br>・「生命倫理」4原則を理解する。                               |                                                                                                              |
| 2                                       | 倫理的判断と?②          |    | ・倫理の基礎となる問いを知る。「正しい」とは何か、先駆者の考えを知る。<br>・倫理的問題に対するアプローチ方法を知る。<br>・「生命倫理」4原則を理解する。                               |                                                                                                              |
| 3                                       | 患者との関わり           |    | ・医の倫理の基礎となる患者との関係に関わる倫理的な問題の所在がわかる。<br>・「説明と同意」の必要性が説明できる。<br>・「守秘義務」の根拠を説明できる。                                |                                                                                                              |
| 4                                       | 社会との関わり           |    | ・医療者の患者に対する義務と社会に対する義務の対立について説明できる。<br>・社会資源の分配に関わる倫理的問題について理解し、例を挙げて説明できる。<br>・医療者の社会や世界の保健に対する義務と責任について理解する。 |                                                                                                              |
| 5                                       | 他スタッフとの関わり        |    | ・医療者の職業システムそのものが内包する倫理的問題を理解する。<br>・他の医療者の非倫理的行動を報告することの正当性を説明できる。<br>・多職種との連携に関する倫理原則を説明できる。                  |                                                                                                              |
| 6                                       | 医療安全①             |    | ・インシデントレポートの目的を理解する。<br>・ヒューマンエラーは原因ではなく結果であるということを理解する。<br>・コミュニケーションエラーを防ぐ方法を知る。                             |                                                                                                              |
| 7                                       | 医療安全①             |    | ・インシデントレポートの目的を理解する。<br>・ヒューマンエラーは原因ではなく結果であるということを理解する。<br>・コミュニケーションエラーを防ぐ方法を知る。                             |                                                                                                              |
| 8                                       | ディスカッション          |    | 1～7回の内容について他学生とディスカッションを行い、自分の考えを深める。                                                                          |                                                                                                              |
| 9                                       | 臨床倫理【池田】①         |    | 臨床現場で実際に発生する倫理的な問題について学び・検討します。                                                                                |                                                                                                              |
| 10                                      | 臨床倫理【池田】②         |    | 臨床現場で実際に発生する倫理的な問題について学び・検討します。                                                                                |                                                                                                              |
| 11                                      | 作業療法管理【峯下】①       |    | チームアプローチにおける作業療法部門の管理について学びます。                                                                                 |                                                                                                              |
| 12                                      | 作業療法管理【峯下】②       |    | チームアプローチにおける作業療法部門の管理について学びます。                                                                                 |                                                                                                              |
| 13                                      | 作業療法管理【原】         |    | 研究倫理                                                                                                           |                                                                                                              |
| 14                                      | 作業療法管理【原】         |    | 研究倫理                                                                                                           |                                                                                                              |
| 15                                      | コンプライアンス 法令順守【山本】 |    | リハビリテーションと法律                                                                                                   |                                                                                                              |
| 教科書・参考書・資料                              |                   |    |                                                                                                                |                                                                                                              |
| 参考書: WMA医の倫理マニュアル<br>適宜プリント配布します。       |                   |    |                                                                                                                |                                                                                                              |
| 判定基準／割合                                 |                   |    | 履修上の留意点                                                                                                        |                                                                                                              |
| 授業への積極的な参加（発言・グループワークなど）50%<br>ミニテスト50% |                   |    | 1-8で5回ミニテストを行います。                                                                                              |                                                                                                              |

| OT3年 通年                                                                                                                                                                                                                                              |                                            | 講義概要                                                                                                                                      | 一般目標                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 専門分野                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            | (前期)                                                                                                                                      | ◎発達領域の作業療法の一連の過程を再確認する。<br>◎各種治療理論の成り立ちと、対象疾患・障害について理解する。<br>◎学習してきた理論をもとに、仮想対象者に対して教具(玩具など)を作成し、支援の体験をする。 |
| 発達領域作業療法学Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                           |                                            | 発達領域の対象児の特性や疾患を理解したうえで、支援を行っていく際、一般的な発達理論とともに確立された治療理論を用いることがある。本講義ではいくつかの治療理論について学習していくとともに、実際の支援現場で用いるであろう教具(玩具)を作成することで、作業療法支援の過程を経験する |                                                                                                            |
| (※ 前期10回)                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                            |
| 2単位                                                                                                                                                                                                                                                  | 20回                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                            |
| 作業療学科:金谷優志                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                            |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                    | 項目                                         | この講義で学ぶこと・行動目標                                                                                                                            |                                                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                    | オリエンテーション<br>遊びを用いた作業療法介入①<br>支援で使える遊びを考える | ○講義の予定、学習内容について理解する。<br>○後期に実施される、遊び(玩具)作成の課題に向けたオリエンテーション<br>○手製玩具・既成玩具の例を見て、治療的応用の方法を知る                                                 |                                                                                                            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                    | 作業療法における支援(治療)の概略                          | ○発達領域の作業療法の実施において、基本的に必要な考え方を知る<br>○どのような領域に対して作業療法を提供していけるかを知る                                                                           |                                                                                                            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                    | 作業療法支援①<br>感覚統合機能に対するアプローチ<br>p.70-        | ○感覚統合の視点に立ったアプローチが説明できる<br>○感覚統合機能の評価の方法・観点が説明できる<br>○各感覚統合不全に対するアプローチの方法を説明できる                                                           |                                                                                                            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                    | 作業療法支援②【体験】<br>感覚統合機能に対するアプローチ<br>p.70-    | ○感覚統合理論をベースにした支援(遊び)を経験する<br>○遊びに内在する治療的要素を分析することができる                                                                                     |                                                                                                            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                    | 作業療法支援③<br>姿勢と運動へのアプローチ<br>p.124-          | ○脳性麻痺の定義と、類型を説明できる<br>○姿勢と運動の評価における観点を説明できる<br>○各類型に対するアプローチの方法を説明できる                                                                     |                                                                                                            |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                    | 作業療法支援④<br>姿勢と運動へのアプローチ<br>p.124-          | ○脳性麻痺児に対する環境調整について説明できる<br>○セルフケアの援助方法について説明できる                                                                                           |                                                                                                            |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                    | 作業療法支援⑤<br>知的障害に対するアプローチ<br>p.170-         | ○知的障害のある児の行動・活動を分析する際の要素について説明できる<br>○各ライフステージにおけるアプローチについて説明できる                                                                          |                                                                                                            |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                    | 作業療法支援⑥<br>デュシェンヌ型筋ジストロフィー<br>p.206-       | ○デュシェンヌ型筋ジストロフィーの定義と発達経過について説明できる<br>○適応行動を促す環境調整について説明できる                                                                                |                                                                                                            |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                    | 遊びを用いた作業療法介入②<br>【ワーク】支援で使える遊びを考える         | ○講義内容および情報収集を元に、支援で使える遊びを検討する<br>○制作活動に入る前段階として、企画書を作成する<br>○企画を共有し、視点や文脈の違いを理解する                                                         |                                                                                                            |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                   | 遊びを用いた作業療法介入③<br>【発表】支援で使える遊びを考える          | ○講義内容および情報収集を元に、支援で使える遊びを検討する<br>○制作活動に入る前段階として、企画書を作成する<br>○企画を共有し、視点や文脈の違いを理解する                                                         |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                            |
| 教科書・参考書・資料                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                            |
| 教科書:神作一実(編):作業療法学 ゴールド・マスターテキスト 発達障害作業療法学 改訂第3版,メジカルビュー,2021。<br>参考書:岩崎清隆,岸本光夫(著):発達障害の作業療法 実践編,第2版,三輪書店,2015。<br>土田玲子,小西紀一(監訳):感覚統合とその実践,第2版,協同医学出版社,2006。<br>園田徹ほか(監訳):子どもの手の機能と発達,原著第2版,医歯薬出版株式会社,2010。<br>高橋智宏(監訳):神経発達学的治療と感覚統合理論,協同医学出版社,2001。 |                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                            |
| 判定基準/割合                                                                                                                                                                                                                                              |                                            | 履修上の留意点                                                                                                                                   |                                                                                                            |
| 素 点:0点<br>平常点:100点(課題:玩具・遊具作成計画書)                                                                                                                                                                                                                    |                                            | ○講義では、教科書・配布プリントを使用します。必ず持ってきてください。<br>○グループワーク実施回はディスカッションしやすいように座席を並べ替えてください。<br>○日ごろから、遊具・玩具について情報収集をしておいてください。                        |                                                                                                            |

| OT3年 通年                                                                                                                                                                                                                                              |                                             | 講義概要                                                                                                                                        | 一般目標                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 専門分野                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             | (後期)                                                                                                                                        | ◎発達領域の作業療法の一連の過程を再確認する。                       |
| 発達領域作業療法学Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                           |                                             | 発達領域の対象児の特性や疾患を理解したうえで、支援を行っていく際、一般的な発達理論とともに確立された治療理論を用いることがある。本講義ではいくつかの治療理論について学習していくとともに、実際の支援場面で用いるであろう教具(玩具)を作成することで、作業療法支援の過程を経験する   | ◎各種治療理論の成り立ちと、対象疾患・障害について理解する。                |
| (※ 後期10回)                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                                                                                                                                             | ◎学習してきた理論をもとに、仮想対象者に対して教具(玩具など)を作成し、支援の体験をする。 |
| 2単位                                                                                                                                                                                                                                                  | 20回                                         |                                                                                                                                             |                                               |
| 作業療学科:金谷優志<br>非常勤講師:三屋,中頭                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                                                                                                                                             |                                               |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                    | 項目                                          | この講義で学ぶこと・行動目標                                                                                                                              |                                               |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                   | 作業療法支援⑦<br>摂食・嚥下機能に対する作業療法<br>p.192-        | ○摂食・嚥下に関わる人体の構造について理解する<br>○一般的な乳幼児の摂食・嚥下機能の発達について理解する                                                                                      |                                               |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                   | 作業療法支援⑧【体験・実技】<br>摂食・嚥下機能に対する作業療法<br>p.192- | ○前回学習した内容をもとに自身が食べることを通して、知識を定着させる<br>○摂食・嚥下機能が障害されている状態と、それに対する支援方法を知る                                                                     |                                               |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                   | 作業療法支援⑨<br>摂食・嚥下機能に対する作業療法<br>p.192-        | ○摂食・嚥下障害に対する作業療法評価・介入について、ケーススタディを通して理解を深める                                                                                                 |                                               |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                   | 作業療法支援⑩<br>育児支援,保護者への支援<br>p.291-           | ○発達領域の対象者は子どもだけでなく周囲の大人も含まれることを知る<br>○作業療法では、保護者の育児も支援できることを理解する<br>○保育者・教育者との協業により子どもの支援がより円滑になることを知る                                      |                                               |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                   | 作業療法支援⑪<br>被虐待児への作業療法<br>p.282-             | ○こどもの虐待について、その定義と分類・原因などが説明できる<br>○被虐待児に対する作業療法支援について知る                                                                                     |                                               |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                   | 作業療法支援⑪<br>特別支援教育と作業療法<br>p.297-            | ○特別支援教育の考え方と仕組みを理解する<br>○特別支援教育で作業療法士が何をしており、何が期待されているか理解する                                                                                 |                                               |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                   | 作業療法支援の実践①<br>医療機関における発達支援【三屋】              | ○医療機関におけるサービスの流れを知る<br>○医療機関における発達支援対象児の特徴を知る<br>○医療機関における発達支援の例を学ぶ                                                                         |                                               |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                   | 作業療法支援の実践②<br>在宅における発達支援【金谷】                | ○在宅(訪問リハ)におけるサービスの流れを知る<br>○在宅(訪問リハ)における発達支援対象児の特徴を知る<br>○在宅(訪問リハ)における発達支援の実践を学ぶ                                                            |                                               |
| 19                                                                                                                                                                                                                                                   | 遊びを用いた作業療法介入④<br>【発表】支援で使える遊びを考える           | ○グループワークにより作成した遊び(玩具)を発表する<br>○作成した経緯,仮想対象者の状況,意図,考察をまとめる<br>○作成者の「バックグラウンド」により、思考過程に違いが生じることを理解する                                          |                                               |
| 20                                                                                                                                                                                                                                                   | 遊びを用いた作業療法介入⑤<br>【発表】支援で使える遊びを考える           | 〃                                                                                                                                           |                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                                                                                                             |                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                                                                                                             |                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                                                                                                             |                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                                                                                                             |                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                                                                                                             |                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                                                                                                             |                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                                                                                                             |                                               |
| 教科書・参考書・資料                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                                                                                                                             |                                               |
| 教科書:神作一実(編):作業療法学 ゴールド・マスターテキスト 発達障害作業療法学 改訂第3版,メジカルビュー,2021。<br>参考書:岩崎清隆,岸本光夫(著):発達障害の作業療法 実践編,第2版,三輪書店,2015。<br>土田玲子,小西紀一(監訳):感覚統合とその実践,第2版,協同医学出版社,2006。<br>園田徹ほか(監訳):子どもの手の機能と発達,原著第2版,医歯薬出版株式会社,2010。<br>高橋智宏(監訳):神経発達学的治療と感覚統合理論,協同医学出版社,2001。 |                                             |                                                                                                                                             |                                               |
| 判定基準/割合                                                                                                                                                                                                                                              |                                             | 履修上の留意点                                                                                                                                     |                                               |
| 素点:0点<br>平常点:100点(玩具・遊具作成・発表)                                                                                                                                                                                                                        |                                             | ○講義では、教科書・配布プリントを使用します。必ず持ってきてください。<br>○グループワーク実施回はディスカッションしやすいように座席を並べ替えてください。<br>○12回目では、摂食・嚥下の体験をします。<br>○日ごろから、遊具・玩具について情報収集をしておいてください。 |                                               |

|                                   |                           |    |                                                                   |      |
|-----------------------------------|---------------------------|----|-------------------------------------------------------------------|------|
| OT3年                              |                           | 通年 | 講義概要                                                              | 一般目標 |
| 専門分野                              |                           |    | 身体機能作業療法の目的や対象、治療のプロセスや考え方、リスク管理を学習する。                            |      |
| 整形疾患作業療法学                         |                           |    |                                                                   |      |
| (※ 前期15回)                         |                           |    |                                                                   |      |
| 3単位                               | 30回                       |    |                                                                   |      |
| 作業療学科:原悠平<br>非常勤:水越竜司             |                           |    |                                                                   |      |
| 回                                 | 項目                        |    | この講義で学ぶこと・行動目標                                                    |      |
| 1                                 | 総論【原】                     |    | 整形外科疾患に対する作業療法評価・介入についての基本的な考え方                                   |      |
| 2                                 | 総論・筋力と筋持久力の維持・拡大【原】       |    | 作業療法介入の基本<br>要因と原理 訓練の考慮すべき要素4つ 筋力が増強する時の機序2つ                     |      |
| 3                                 | 筋力と筋持久力の維持・拡大【原】          |    | 筋力・筋持久力の種類5つ 3種類の筋収縮による訓練法 注意事項・注意点                               |      |
| 4                                 | 骨折【原】                     |    | 治療の3過程 医学的治療法2つ 注意事項 評価・目標・プログラム 定義 開放骨折や閉鎖骨折の違い 骨折に伴う4つの症状 合併症5つ |      |
| 5                                 | 骨折【原】                     |    | 上腕骨骨折・前腕骨折・手部骨折 大腿骨骨折 脊椎骨骨折 脱臼・亜脱臼                                |      |
| 6                                 | 加齢性関節疾患【原】                |    | 定義と分類 肩関節周囲炎 手指変形性関節症 変形性股関節症 変形性膝関節症<br>評価・プログラム                 |      |
| 7                                 | 対象者とセラピストのためのボディメカニクス【水越】 |    | ボディメカニクスについての説明(要素・介助方法・身体運動に関する基本的要素)                            |      |
| 8                                 | 運動制御理論と運動学習【水越】           |    | 5つの運動制御理論<br>運動学習の段階・課題提示<br>フィードバック・練習法・環境設定                     |      |
| 9                                 | 関節可動域の維持・拡大【水越】           |    | 制限の原因と機序<br>訓練に使用する4つの運動と目的と適応                                    |      |
| 10                                | 関節可動域の維持・拡大【水越】           |    | ROM訓練の運動の選択基準<br>ROM訓練の注意事項                                       |      |
| 11                                | 関節可動域の維持・拡大【水越】           |    | 実技練習<br>可動域測定方法 ※ゲスト参加有                                           |      |
| 12                                | 関節可動域の維持・拡大【水越】           |    | 可動域訓練方法<br>四肢の持ち方・各関節の動かし方 ※ゲスト参加有                                |      |
| 13                                | 廃用症候群とその対応【水越】            |    | 廃用症候群の概念 原因や諸症状<br>対応の原則3つ 作業療法士の廃用症候群への対応                        |      |
| 14                                | 物理療法の基礎【水越】               |    | 定義・分類 各種物理療法の適応・禁忌・使用方法・治療法<br>浮腫の原因・分類 軽減方法                      |      |
| 15                                | 定期試験                      |    | 定期試験                                                              |      |
| 教科書・参考書・資料                        |                           |    |                                                                   |      |
| 標準作業療法学 身体機能作業療法学 第4版, 医学書院, 2021 |                           |    |                                                                   |      |
| 判定基準／割合                           |                           |    | 履修上の留意点                                                           |      |
| 満点:100点(定期試験)                     |                           |    |                                                                   |      |

| OT3年                              |                           | 通年 | 講義概要                                                       | 一般目標 |
|-----------------------------------|---------------------------|----|------------------------------------------------------------|------|
| 専門分野                              |                           |    | 身体機能作業療法の目的や対象、治療のプロセスや考え方、リスク管理を学習する。                     |      |
| 整形疾患作業療法学                         |                           |    |                                                            |      |
| (※ 後期15回)                         |                           |    |                                                            |      |
| 3単位 30回                           |                           |    |                                                            |      |
| 作業療法学科:原悠平<br>非常勤:水越竜司            |                           |    |                                                            |      |
| 回                                 | 項目                        |    | この講義で学ぶこと・行動目標                                             |      |
| 16                                | 関節リウマチと類縁疾患【水越】           |    | RAの種類、疫学 疾患過程<br>症状 医学的治療と作業療法                             |      |
| 17                                | 関節リウマチと類縁疾患【水越】           |    | 作業療法評価<br>各病期に応じた目標設定<br>作業療法プログラム                         |      |
| 18                                | 上肢の末梢神経損傷【水越】             |    | 末梢神経の構造・分類・特徴<br>再生過程と予後予測<br>臨床症状3つ 損傷部位ごとの特徴             |      |
| 19                                | 上肢の末梢神経損傷【水越】             |    | 絞扼性神経障害3つ<br>保存療法の対象<br>間欠的治療5つ                            |      |
| 20                                | 上肢の末梢神経損傷【水越】             |    | 作業療法評価<br>外在筋・内在筋(ごまかし・代償運動)                               |      |
| 21                                | 上肢の末梢神経損傷【水越】             |    | 作業療法目標 プログラム                                               |      |
| 22                                | 腱損傷(手指)/(肩腱板断裂)熱傷 / 腰椎症【原 |    | グループ学習を通して、腱損傷(手指)/(肩腱板断裂) / 熱傷 / 腰椎症 の治療過程、作業療法評価、介入を理解する |      |
| 23                                | 腱損傷(手指)/(肩腱板断裂)熱傷 / 腰椎症【原 |    | グループ学習を通して、腱損傷(手指)/(肩腱板断裂) / 熱傷 / 腰椎症 の治療過程、作業療法評価、介入を理解する |      |
| 24                                | 腱損傷(手指)/(肩腱板断裂)熱傷 / 腰椎症【原 |    | グループ学習を通して、腱損傷(手指)/(肩腱板断裂) / 熱傷 / 腰椎症 の治療過程、作業療法評価、介入を理解する |      |
| 25                                | 腱損傷(手指)/(肩腱板断裂)熱傷 / 腰椎症【原 |    | グループ学習を通して、腱損傷(手指)/(肩腱板断裂) / 熱傷 / 腰椎症 の治療過程、作業療法評価、介入を理解する |      |
| 26                                | 腱損傷(手指)/(肩腱板断裂)熱傷 / 腰椎症【原 |    | グループ学習を通して、腱損傷(手指)/(肩腱板断裂) / 熱傷 / 腰椎症 の治療過程、作業療法評価、介入を理解する |      |
| 27                                | 腱損傷(手指)/(肩腱板断裂)熱傷 / 腰椎症【原 |    | グループ学習を通して、腱損傷(手指)/(肩腱板断裂) / 熱傷 / 腰椎症 の治療過程、作業療法評価、介入を理解する |      |
| 28                                | 腱損傷(手指)/(肩腱板断裂)熱傷 / 腰椎症【原 |    | 発表を通して、腱損傷(手指)/(肩腱板断裂) / 熱傷 / 腰椎症 の治療過程、作業療法評価、介入を理解する     |      |
| 29                                | 腱損傷(手指)/(肩腱板断裂)熱傷 / 腰椎症【原 |    | 発表を通して、腱損傷(手指)/(肩腱板断裂) / 熱傷 / 腰椎症 の治療過程、作業療法評価、介入を理解する     |      |
| 30                                | 後期試験                      |    | 定期試験                                                       |      |
| 教科書・参考書・資料                        |                           |    |                                                            |      |
| 標準作業療法学 身体機能作業療法学 第4版, 医学書院, 2021 |                           |    |                                                            |      |
| 判定基準／割合                           |                           |    | 履修上の留意点                                                    |      |
| 満点:100点(定期試験)                     |                           |    |                                                            |      |

|                                                                    |          |    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|----------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OT3年                                                               |          | 通年 | 講義概要                                                                                                                                                | 一般目標                                                                                                                       |
| 専門分野                                                               |          |    | 本講義では、精神疾患の基礎知識を踏まえ、精神疾患に対する作業療法の理論と実践を学ぶ。<br>各種精神疾患における作業療法の目的、評価、介入方法を理解し、対象者の生活機能向上を支援するためのアプローチを習得する。<br>また、臨床実践に必要なスキルを身につけ、作業療法士としての役割を明確にする。 | ① 精神疾患に対する作業療法の目的や意義を説明することができる。<br>② 各種精神疾患の特徴を踏まえた作業療法の評価と介入方法を理解し、説明することができる。<br>③ 作業療法における個別支援や集団活動の効果を理解し、説明することができる。 |
| 精神疾患作業療法学                                                          |          |    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
| (※前期15回)                                                           |          |    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
| 3単位                                                                | 30回      |    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
| 作業療法学科:限部智之                                                        |          |    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
| 回                                                                  | 項目       |    | この講義で学ぶこと・行動目標                                                                                                                                      |                                                                                                                            |
| 1                                                                  | 精神障害作業療法 |    | 精神疾患に対する作業療法の概念や目的を知ることができる。<br>精神科作業療法の過程を説明することができる。<br>精神科作業療法が行われる場とその特性、作業療法士の役割を知ることができる。                                                     |                                                                                                                            |
| 2                                                                  | 治療構造     |    | 治療構造の必要性と設定の流れを知ることができる。<br>事例を通じて治療的な態度を挙げることができる。                                                                                                 |                                                                                                                            |
| 3                                                                  | 統合失調症    |    | 統合失調症の基礎知識を確認し、説明することができる。<br>急性期の作業療法について知ることができる。                                                                                                 |                                                                                                                            |
| 4                                                                  | 統合失調症    |    | 回復期から維持期の作業療法について知ることができる。                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 5                                                                  | 統合失調症    |    | 症例動画を通じて、実習時のOTSの対応について、考えたことを表出し他者と討論することができる。                                                                                                     |                                                                                                                            |
| 6                                                                  | 統合失調症    |    | 模擬症例の情報から評価の仮説、生活の予後、作業療法プログラムを立案することができる。                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 7                                                                  | 気分障害     |    | 気分障害(うつ病)の基礎知識を確認し、説明することができる。<br>気分障害(うつ病)の作業療法について知ることができる。<br>症例動画を通じて、実習時のOTSの対応について、考えたことを表出し他者と討論することができる。                                    |                                                                                                                            |
| 8                                                                  | 気分障害     |    | 気分障害(躁うつ病)の基礎知識を確認し、説明することができる。<br>気分障害(躁うつ病)の作業療法について知ることができる。                                                                                     |                                                                                                                            |
| 9                                                                  | 気分障害     |    | 模擬症例の情報から評価の仮説、生活の予後、作業療法プログラムを立案することができる。                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 10                                                                 | アルコール依存症 |    | アルコール依存症の基礎知識を確認し、説明することができる。<br>アルコール依存症の作業療法について知ることができる。                                                                                         |                                                                                                                            |
| 11                                                                 | アルコール依存症 |    | 模擬症例の情報から評価の仮説、生活の予後、作業療法プログラムを立案することができる。                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 12                                                                 | 摂食障害     |    | 摂食障害の基礎知識を確認し、説明することができる。<br>摂食障害の作業療法について知ることができる。                                                                                                 |                                                                                                                            |
| 13                                                                 | 摂食障害     |    | 模擬症例の情報から評価の仮説、生活の予後、作業療法プログラムを立案することができる。                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 14                                                                 | まとめ      |    | 講義で体験・理解した内容を表出し、他者と討論することができる。                                                                                                                     |                                                                                                                            |
| 15                                                                 | 理解度の確認   |    | 筆記試験を通じて理解度を確認する。                                                                                                                                   |                                                                                                                            |
| 教科書・参考書・資料                                                         |          |    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
| 教科書：作業療法学ゴールド・マスター・テキスト 精神障害作業療法学 第3版 メジカルビュー社                     |          |    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
| 参考書：PT・OTビジュアルテキスト 専門基礎 精神医学 第1版 羊土社<br>最新 作業療法学講座 精神障害作業療法学 医歯薬出版 |          |    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
| 判定基準／割合                                                            |          |    | 履修上の留意点                                                                                                                                             |                                                                                                                            |
| 満点：100点<br>筆記試験                                                    |          |    | 本講義は講義とアクティブラーニングを併用していきます。<br>アクティブラーニングでは、積極的に参加し意見交換を通じて理解を深めてください。                                                                              |                                                                                                                            |

|                                                                    |                   |    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OT3年                                                               |                   | 通年 | 講義概要                                                                                                                                                | 一般目標                                                                                                                       |
| 専門分野                                                               |                   |    | 本講義では、精神疾患の基礎知識を踏まえ、精神疾患に対する作業療法の理論と実践を学ぶ。<br>各種精神疾患における作業療法の目的、評価、介入方法を理解し、対象者の生活機能向上を支援するためのアプローチを習得する。<br>また、臨床実践に必要なスキルを身につけ、作業療法士としての役割を明確にする。 | ① 精神疾患に対する作業療法の目的や意義を説明することができる。<br>② 各種精神疾患の特徴を踏まえた作業療法の評価と介入方法を理解し、説明することができる。<br>③ 作業療法における個別支援や集団活動の効果を理解し、説明することができる。 |
| 精神疾患作業療法学<br>(※後期15回)                                              |                   |    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
| 3単位                                                                | 30回               |    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
| 作業療法学科：隈部智之                                                        |                   |    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
| 回                                                                  | 項目                |    | この講義で学ぶこと・行動目標                                                                                                                                      |                                                                                                                            |
| 1                                                                  | 神経症性障害            |    | 神経症性障害の基礎知識を確認し、説明することができる。<br>神経症性障害の作業療法について知ることができる。                                                                                             |                                                                                                                            |
| 2                                                                  | 神経症性障害            |    | 模擬症例の情報から評価の仮説、生活の予後、作業療法プログラムを立案することができる。                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 3                                                                  | 強迫性障害             |    | 強迫性障害の基礎知識を確認し、説明することができる。<br>強迫性障害の作業療法について知ることができる。                                                                                               |                                                                                                                            |
| 4                                                                  | 強迫性障害             |    | 模擬症例の情報から評価の仮説、生活の予後、作業療法プログラムを立案することができる。                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 5                                                                  | 身体症状症および関連症群、解離症群 |    | 身体症状症および関連症群、解離症群の基礎知識を確認し、説明することができる。<br>身体症状症および関連症群、解離症群の作業療法について知ることができる。                                                                       |                                                                                                                            |
| 6                                                                  | 身体症状症および関連症群、解離症群 |    | 模擬症例の情報から評価の仮説、生活の予後、作業療法プログラムを立案することができる。                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 7                                                                  | てんかん              |    | てんかんの基礎知識を確認し、説明することができる。<br>てんかんの作業療法について知ることができる。                                                                                                 |                                                                                                                            |
| 8                                                                  | 神経発達症群            |    | 神経発達症群（自閉スペクトラム症）の基礎知識を確認し、説明することができる。<br>神経発達症群（自閉スペクトラム症）の作業療法について知ることができる。                                                                       |                                                                                                                            |
| 9                                                                  | 神経発達症群            |    | 神経発達症群（ADHD）の基礎知識を確認し、説明することができる。<br>神経発達症群（ADHD）の作業療法について知ることができる。                                                                                 |                                                                                                                            |
| 10                                                                 | MTDLPSOAP         |    | MTDLP・SOAPの基礎知識を知ることができる。<br>SOAPを活用して模擬カルテを作成することができる。                                                                                             |                                                                                                                            |
| 11                                                                 | MTDLP             |    | 模擬症例を通じてMTDLPを作成することができる。                                                                                                                           |                                                                                                                            |
| 12                                                                 | MTDLP             |    | 模擬症例を通じてMTDLPを作成することができる。                                                                                                                           |                                                                                                                            |
| 13                                                                 | 当事者体験談            |    | 当事者の話を聞き、その経験から精神疾患の知識と結び付けて理解し、考えたことを表出することができる。                                                                                                   |                                                                                                                            |
| 14                                                                 | まとめ               |    | 講義で体験・理解した内容を表出し、他者と討論することができる。                                                                                                                     |                                                                                                                            |
| 15                                                                 | 理解度の確認            |    | 筆記試験を通じて理解度を確認する。                                                                                                                                   |                                                                                                                            |
| 教科書・参考書・資料                                                         |                   |    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
| 教科書：作業療法学ゴールド・マスター・テキスト 精神障害作業療法学 第3版 メジカルビュー社                     |                   |    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
| 参考書：PT・OTビジュアルテキスト 専門基礎 精神医学 第1版 羊土社<br>最新 作業療法学講座 精神障害作業療法学 医歯薬出版 |                   |    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
| 判定基準／割合                                                            |                   |    | 履修上の留意点                                                                                                                                             |                                                                                                                            |
| 満点：100点<br>筆記試験                                                    |                   |    | 本講義は講義とアクティブラーニングを併用していきます。<br>アクティブラーニングでは、積極的に参加し意見交換を通じて理解を深めてください。                                                                              |                                                                                                                            |

| OT3年                                                                                                      |                                                      | 通年  | 講義概要                                                                                                                      | 一般目標                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 専門分野                                                                                                      |                                                      |     | 高齢者の加齢による身体的・心理的・社会的な変化や老年期障害に対する病態・評価・治療に関する基礎知識、また高齢社会の現状、社会制度を学びます。<br>高齢者の心身機能の特徴・疾患について学び、臨床での評価・治療に役立てることを目的としています。 | ①高齢者が生きてきた時代背景や社会の推移を理解する<br>②高齢者の心身機能の特徴や疾患について理解する<br>③老年期障害の生活・障害構造、社会資源を知る<br>④老年期作業療法で活用できる評価法と、それらに対する具体的援助（目標から実践）を考えることができる |
| 老年期疾患作業療法学<br>(※ 前期15回)                                                                                   |                                                      |     |                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
| 3単位                                                                                                       |                                                      | 30回 |                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
| 作業療法学科：早川みこ                                                                                               |                                                      |     |                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
| 回                                                                                                         | 項目                                                   |     | この講義で学ぶこと・行動目標                                                                                                            |                                                                                                                                     |
| 1                                                                                                         | 高齢社会とは(3-13)、<br>高齢期の課題(14-27)                       |     | 老年期作業療法の理念と目的、歴史的変遷、役割について<br>高齢者の定義・高齢社会の要因、老年期作業療法の目的を説明できる                                                             |                                                                                                                                     |
| 2                                                                                                         | 高齢期の特徴(41-52)                                        |     | 高齢者の生理・身体的特徴・精神的特徴を説明できる                                                                                                  |                                                                                                                                     |
| 3                                                                                                         | 高齢期の特徴(41-52)                                        |     | 高齢者の生理・身体的特徴・精神的特徴を説明できる                                                                                                  |                                                                                                                                     |
| 4                                                                                                         | 高齢期の特徴(41-52)                                        |     | 高齢者の生理・身体的特徴・精神的特徴を説明できる                                                                                                  |                                                                                                                                     |
| 5                                                                                                         | 社会制度(28-32 232-241)                                  |     | 介護保険制度について概要を説明できる、地域包括ケアシステムの目的を説明できる                                                                                    |                                                                                                                                     |
| 6                                                                                                         | 社会制度(28-32 232-241)                                  |     | 介護保険制度について概要を説明できる、地域包括ケアシステムの目的を説明できる                                                                                    |                                                                                                                                     |
| 7                                                                                                         | 高齢期作業療法の目的(33-40)<br>高齢者に対する作業療法実践課程(評価)<br>(91-101) |     | 高齢者への作業療法の目的が説明できる<br>高齢者に関わる評価項目を目的と方法を説明できる                                                                             |                                                                                                                                     |
| 8                                                                                                         | 高齢者に対する作業療法実践課程(評価)<br>(91-101)                      |     | 高齢者に関わる評価項目を目的と方法を説明できる                                                                                                   |                                                                                                                                     |
| 9                                                                                                         | 人権と尊厳(81-90)                                         |     | 人権・尊厳について意見を述べる事ができる、他者と意見交換を通して<br>尊厳保持につながる生活の場について考えることができる                                                            |                                                                                                                                     |
| 10                                                                                                        | 病期や実施場所による違い(102-131)<br>事例検討ー要介護者(169-184)          |     | 間や場所の違いによる作業療法の目的や役割を説明できる<br>事例検討を通してさらに理解を深める                                                                           |                                                                                                                                     |
| 11                                                                                                        | 認知症(66-77)                                           |     | 代表的な認知症について(アルツハイマー型認知症、レビー小体型認知症、ピック病など)病態・原因・症状<br>(中核症状・BPSD)を説明できる                                                    |                                                                                                                                     |
| 12                                                                                                        | 認知症の作業療法(141-156)                                    |     | 認知症を有する方への作業療法の実践が説明できる                                                                                                   |                                                                                                                                     |
| 13                                                                                                        | 認知症 事例検討 軽度(185-194)<br>中等度(195-205)<br>重度(206-217)  |     | 事例検討を通して認知症の理解を深めることができる                                                                                                  |                                                                                                                                     |
| 14                                                                                                        | 認知症 事例検討 軽度(185-194)<br>中等度(195-205)<br>重度(206-218)  |     | 事例検討を通して認知症の理解を深めることができる                                                                                                  |                                                                                                                                     |
| 15                                                                                                        | まとめ<br>理解度の確認                                        |     | 試験を通して前期学習到達度を確認する<br>今後の学習課題を明らかにする                                                                                      |                                                                                                                                     |
| 教科書・参考書・資料                                                                                                |                                                      |     |                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
| 教科書：松房利憲 他 標準作業療法学 高齢期作業療法学 第4版 医学書院<br>参考資料：守口恭子他 老年期の作業療法 第3版 三輪書店<br>守口恭子他 高齢期における認知症のある人の生活と作業療法 三輪書店 |                                                      |     |                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
| 判定基準／割合                                                                                                   |                                                      |     | 履修上の留意点                                                                                                                   |                                                                                                                                     |
| 満点(筆記 前期) :80点<br>試験範囲は1～21回まで<br>試験時は100点満点で実施(成績判定は×0.8)<br>平常点：レポート :20点                               |                                                      |     | ・積極的な態度で授業に臨みましょう<br>・グループワーク学習では、主体的に取り組みましょう<br>・提出物は期日を守りましょう<br>・事前準備(必ず教科書は読んでおいてください)、授業後は振り返りをしましょう                |                                                                                                                                     |

| OT3年                                                                                                      |                                                     | 通年 | 講義概要                                                                                                                      | 一般目標                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 専門分野                                                                                                      |                                                     |    | 高齢者の加齢による身体的・心理的・社会的な変化や老年期障害に対する病態・評価・治療に関する基礎知識、また高齢社会の現状、社会制度を学びます。<br>高齢者の心身機能の特徴・疾患について学び、臨床での評価・治療に役立てることを目的としています。 | ①高齢者が生きてきた時代背景や社会の推移を理解する<br>②高齢者の心身機能の特徴や疾患について理解する<br>③老年期障害の生活・障害構造、社会資源を知る<br>④老年期作業療法で活用できる評価法と、それらに対する具体的援助（目標から実践）を考えることができる |
| 老年期疾患作業療法学<br>(※ 後期15回)                                                                                   |                                                     |    |                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
| 3単位 30回                                                                                                   |                                                     |    |                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
| 作業療法学科：早川るみこ                                                                                              |                                                     |    |                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
| 回                                                                                                         | 項目                                                  |    | この講義で学ぶこと・行動目標                                                                                                            |                                                                                                                                     |
| 16                                                                                                        | 認知症 事例検討 軽度(185-194)<br>中等度(195-205)<br>重度(206-218) |    | 事例検討を通して認知症の理解を深めることができる                                                                                                  |                                                                                                                                     |
| 17                                                                                                        | 高齢期に多い疾患①(53-65)                                    |    | 高齢期に多い疾患の病態像・原因・症状・留意点について説明できる                                                                                           |                                                                                                                                     |
| 18                                                                                                        | 高齢期に多い疾患②(53-65)                                    |    | 高齢期に多い疾患の病態像・原因・症状・留意点について説明できる                                                                                           |                                                                                                                                     |
| 19                                                                                                        | 介護予防の作業療法(132-140)<br>健康高齢者の作業療法(158-162)           |    | 介護予防と介護予防事業について<br>介護予防の作業療法の理解ができる                                                                                       |                                                                                                                                     |
| 20                                                                                                        | 一般高齢者の作業療法<br>要支援者の作業療法(163-168)                    |    | 虚弱高齢者に対する作業療法が説明できる                                                                                                       |                                                                                                                                     |
| 21                                                                                                        | 寝たきりの方の作業療法<br>エンドオブライフケア(218-225)                  |    | 身体障害を持った高齢者に対する作業療法が説明できる<br>寝たきり高齢者に対する作業療法が説明できる                                                                        |                                                                                                                                     |
| 22                                                                                                        | 実技演習                                                |    | 高齢者の移乗方法や車いす・歩行介助、車の乗り降りの介助ができる(買い物体験)                                                                                    |                                                                                                                                     |
| 23                                                                                                        | 実技演習                                                |    | 高齢者の移乗方法や車いす・歩行介助、車の乗り降りの介助ができる                                                                                           |                                                                                                                                     |
| 24                                                                                                        | 実技演習                                                |    | 高齢者の移乗方法や車いす・歩行介助、車の乗り降りの介助ができる                                                                                           |                                                                                                                                     |
| 25                                                                                                        | 症例演習                                                |    | 症例から評価～治療プログラムの立案ができる                                                                                                     |                                                                                                                                     |
| 26                                                                                                        | 症例演習                                                |    | 症例から評価～治療プログラムの立案ができる                                                                                                     |                                                                                                                                     |
| 27                                                                                                        | 問題演習                                                |    | 高齢期領域の国家試験問題演習（認知症・老年期評価）<br>高齢期の作業療法の理解を深める                                                                              |                                                                                                                                     |
| 28                                                                                                        | 問題演習                                                |    | 高齢期領域の国家試験問題演習（認知症・老年期評価）<br>高齢期の作業療法の理解を深める                                                                              |                                                                                                                                     |
| 29                                                                                                        | 問題演習                                                |    | 高齢期領域の国家試験問題演習（認知症・老年期評価）<br>高齢期の作業療法の理解を深める                                                                              |                                                                                                                                     |
| 30                                                                                                        | まとめ<br>理解度の確認                                       |    | 試験を通して後期学習到達度を確認する<br>今後の学習課題を明らかにする                                                                                      |                                                                                                                                     |
| 教科書・参考書・資料                                                                                                |                                                     |    |                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
| 教科書：松房利憲 他 標準作業療法学 高齢期作業療法学 第4版 医学書院<br>参考資料：守口恭子他 老年期の作業療法 第3版 三輪書店<br>守口恭子他 高齢期における認知症のある人の生活と作業療法 三輪書店 |                                                     |    |                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
| 判定基準／割合                                                                                                   |                                                     |    | 履修上の留意点                                                                                                                   |                                                                                                                                     |
| 素点(筆記 後期) :60点<br>試験範囲は22～29回まで<br>計100点満点で実施(成績判定は×0.6)<br>平常点(レポート) :40点                                |                                                     |    | ・積極的な態度で授業に臨みましょう<br>・グループワーク学習では、主体的に取り組みましょう<br>・提出物は期日を守りましょう<br>・事前準備(必ず教科書は読んでおいてください)、授業後は振り返りをしましょう                |                                                                                                                                     |

| OT3年                                                                                                                                                                            |                          | 通年  | 講義概要                                                                                                                     | 一般目標                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 専門分野                                                                                                                                                                            |                          |     | 中枢神経疾患作業療法治療学は、中枢神経疾患の作業療法の評価、予後予測、目標設定、作業療法プログラム作成といった一連の過程を学びます。各疾患の症例をとりあげ、症例を通じて学びを深めて行きます（神経変性疾患に関しては池ノ谷先生が教授致します）。 | 団対象者に応じた身体機能作業療法が実施できるようになるために、身体機能作業療法の概要を理解する。<br>団身体機能作業療法を実施できるようになるために治療原理を理解し修得する。<br>団脳血管障害の対象者に作業療法を実施できるようになるために、疾患の病態を理解し、作業療法の評価技法と治療・指導・援助方法を修得する。 |
| 中枢神経疾患作業療法学<br>(※ 前期20回)                                                                                                                                                        |                          |     |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| 3単位                                                                                                                                                                             |                          | 30回 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| 作業療法学科：兼子健一<br>学校顧問：池ノ谷真里                                                                                                                                                       |                          |     |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| 回                                                                                                                                                                               | 項目                       |     | この講義で学ぶこと・行動目標                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| 1                                                                                                                                                                               | 身体機能作業療法<br>目的と方法、対象【兼子】 |     | ・作業療法の3つの目的    身体機能作業療法の3つのアプローチ<br>・身体機能作業療法の対象疾患と障害<br>8-16                                                            |                                                                                                                                                                |
| 2                                                                                                                                                                               | 身体障害作業療法の<br>枠組①【兼子】     |     | ・2種類の評価・治療方式    身体機能作業療法のプロセス<br>17-33                                                                                   |                                                                                                                                                                |
| 3                                                                                                                                                                               | 身体障害作業療法の<br>枠組②【兼子】     |     | ・臨牀的推論、根拠に基づく実践、治療理論<br>・リスク管理<br>34-48                                                                                  |                                                                                                                                                                |
| 4                                                                                                                                                                               | 身体機能作業療法実践【兼子】           |     | ・病期に応じた作業療法の実践<br>・実施場所に応じた作業療法の実践<br>50-58                                                                              |                                                                                                                                                                |
| 5                                                                                                                                                                               | 脳卒中予後予測①【兼子】             |     | ・従来の予後予測法<br>参93-113                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
| 6                                                                                                                                                                               | 脳卒中予後予測②【兼子】             |     | ・対数予測、ADL構造分析、自宅復帰率<br>参148-169                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| 7                                                                                                                                                                               | 脳卒中予後予測③【兼子】             |     | 事例検討<br>参186-                                                                                                            |                                                                                                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                               | 身体機能作業療法の治療原理①【兼子】       |     | ・筋緊張異常とその治療<br>101-113                                                                                                   |                                                                                                                                                                |
| 9                                                                                                                                                                               | 身体機能作業療法の治療原理②【兼子】       |     | ・不随意運動とその治療<br>・協調運動障害とその治療<br>113-127                                                                                   |                                                                                                                                                                |
| 10                                                                                                                                                                              | 身体機能作業療法の治療原理②【兼子】       |     | ・感覚・知覚再教育<br>128-135                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
| 11                                                                                                                                                                              | 脳血管疾患①【兼子】               |     | ・概要    作業療法評価    176-184<br>・3ステージ理論<br>原寛美：脳卒中運動麻痺回復可塑性理論とステージ理論に依拠したリハビリテーション                                          |                                                                                                                                                                |
| 12                                                                                                                                                                              | 脳血管疾患②【兼子】               |     | ・作業療法の目標    作業療法プログラム    185-201<br>・行動学習理論<br>山崎裕司 他：行動学習理論を用いた日常生活動作練習                                                 |                                                                                                                                                                |
| 13                                                                                                                                                                              | 脳血管疾患③【兼子】               |     | ・作業療法の目標    作業療法プログラム    185-201<br>・Transfer package<br>小淵浩平 他：Transfer packageを中心とした週1回20分の外来作業療法の取り組み                 |                                                                                                                                                                |
| 14                                                                                                                                                                              | 脳血管疾患④【兼子】               |     | ・作業療法の目標    作業療法プログラム    185-201<br>・ポジショニング<br>PT・OTのための臨床技能とOSCE 機能障害・能力低下への介入編    150-157                             |                                                                                                                                                                |
| 15                                                                                                                                                                              | 脳血管疾患⑤【兼子】               |     | ・作業療法の目標    作業療法プログラム    185-201<br>・起き上がり<br>PT・OTのための臨床技能とOSCE 機能障害・能力低下への介入編    158-176                               |                                                                                                                                                                |
| 教科書・参考書・資料                                                                                                                                                                      |                          |     |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| 【教科書】山口昇 編：身体機能作業療法学 第4版，医学書院，東京，2021。<br>病気が見える⑦脳・神経 第2版，メディックメディア，東京，2017。<br>PT・OTのための臨床技能とOSCE 機能障害・能力低下への介入編，金原出版，東京，2017。<br>【参考書】道先和久 編：脳卒中 機能評価・予後予測マニュアル，医学書院，東京，2013。 |                          |     |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| 判定基準／割合                                                                                                                                                                         |                          |     | 履修上の留意点                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
| 定期試験100%                                                                                                                                                                        |                          |     | 脳卒中予後予測ではPC、Excelを使用します。                                                                                                 |                                                                                                                                                                |

| OT3年 通年                                                                                                                                                                         |                      | 講義概要                                                                                                                | 一般目標                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 専門分野                                                                                                                                                                            |                      | 中枢神経疾患作業療法学は、中枢神経疾患の作業療法の評価、予後予測、目標設定、作業療法プログラム作成といった一連の過程を学びます。各疾患の症例をとりあげ、症例を通じて学びを深めて行きます（神経変性疾患に関しては池ノ谷が担当します）。 | 脳血管障害、脊髄損傷、神経変性疾患の対象者に作業療法を実施できるようになるために、この疾患の病態を理解し、作業療法の評価技法と治療・指導・援助法を修得する。疾患に適した作業療法の介入方法を習得する。 |
| 中枢神経疾患作業療法学<br>(※ 後期10回)                                                                                                                                                        |                      |                                                                                                                     |                                                                                                     |
| 3単位                                                                                                                                                                             | 30回                  |                                                                                                                     |                                                                                                     |
| 作業療法学科：兼子健一<br>学校顧問：池ノ谷真里                                                                                                                                                       |                      |                                                                                                                     |                                                                                                     |
| 回                                                                                                                                                                               | 項目                   | この講義で学ぶこと・行動目標                                                                                                      |                                                                                                     |
| 16                                                                                                                                                                              | 脳血管疾患⑥【兼子】           | ・作業療法の目標 ・作業療法プログラム 185-201<br>・促通手技 51-61<br>PT・OTのための臨床技能とOSCE 機能障害・能力低下への介入編                                     |                                                                                                     |
| 17                                                                                                                                                                              | 脳血管疾患⑦【兼子】           | ・作業療法の目標 ・作業療法プログラム 185-201<br>・更衣(下) 292--311<br>PT・OTのための臨床技能とOSCE 機能障害・能力低下への介入編                                 |                                                                                                     |
| 18                                                                                                                                                                              | 頭部外傷①【兼子】            | ・概要 ・作業療法評価<br>・作業療法プログラム                                                                                           |                                                                                                     |
| 19                                                                                                                                                                              | 頭部外傷②【兼子】            | ・高次脳機能障害者の支援手引き                                                                                                     |                                                                                                     |
| 20                                                                                                                                                                              | 理解度確認【兼子】            | 前期 筆記試験で理解度を確認する                                                                                                    |                                                                                                     |
| 21                                                                                                                                                                              | 脊髄損傷①【兼子】            | ・概要<br>・作業療法評価                                                                                                      |                                                                                                     |
| 22                                                                                                                                                                              | 脊髄損傷②【兼子】            | ・作業療法プログラム                                                                                                          |                                                                                                     |
| 23                                                                                                                                                                              | 脊髄損傷③【兼子】            | ・作業療法プログラム                                                                                                          |                                                                                                     |
| 24                                                                                                                                                                              | 作業療法介入【兼子】           | ・PT・OTのための臨床技能とOSCE 機能障害・能力低下への介入編                                                                                  |                                                                                                     |
| 25                                                                                                                                                                              | 作業療法介入【兼子】           | ・PT・OTのための臨床技能とOSCE 機能障害・能力低下への介入編                                                                                  |                                                                                                     |
| 26                                                                                                                                                                              | 変性疾患の作業療法 ①<br>【池ノ谷】 | ・慢性中枢性神経疾患の概略を学ぶ<br>・事例紹介                                                                                           |                                                                                                     |
| 27                                                                                                                                                                              | 変性疾患の作業療法 ②<br>【池ノ谷】 | ・パーキンソン病の特性と臨床に基づいた作業療法の実際を学ぶ                                                                                       |                                                                                                     |
| 28                                                                                                                                                                              | 変性疾患の作業療法 ③<br>【池ノ谷】 | ・脊髄小脳変性症の特性と臨床に基づいた作業療法の実際を学ぶ                                                                                       |                                                                                                     |
| 29                                                                                                                                                                              | 変性疾患の作業療法 ④<br>【池ノ谷】 | ・多発性硬化症、ギランバレー症候群の特性と臨床に基づいた作業療法の実際を学ぶ<br>・筋萎縮性側索硬化症の特性と臨床に基づいた作業療法の実際を学ぶ                                           |                                                                                                     |
| 30                                                                                                                                                                              | 理解度確認【池ノ谷 兼子】        | 後期 筆記試験で理解度を確認する                                                                                                    |                                                                                                     |
| 教科書・参考書・資料                                                                                                                                                                      |                      |                                                                                                                     |                                                                                                     |
| 【教科書】山口昇 編：身体機能作業療法学 第4版，医学書院，東京，2021。<br>病気が見える⑦脳・神経 第2版，メディックメディア，東京，2017。<br>PT・OTのための臨床技能とOSCE 機能障害・能力低下への介入編，金原出版，東京，2017。<br>【参考書】道免和久 編：脳卒中 機能評価・予後予測マニュアル，医学書院，東京，2013。 |                      |                                                                                                                     |                                                                                                     |
| 判定基準／割合                                                                                                                                                                         |                      | 履修上の留意点                                                                                                             |                                                                                                     |
| 定期試験：100%（池ノ谷50% 兼子50%）                                                                                                                                                         |                      |                                                                                                                     |                                                                                                     |

| OT3年                                          |                | 通年 | 講義概要                                                                             | 一般目標                                                                                                |
|-----------------------------------------------|----------------|----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 専門分野                                          |                |    | 本講義は、学生がこれから社会人として、作業療法士として実社会のなかで、自分を生かして活躍、生き抜いていくために広範囲な分野から様々な視点での学習を行っています。 | ・社会人として基本的なマナーや考え方を身につける<br>・作業療法士として必要とされる知識や技術を身につける<br>・一人一人が社会人として、作業療法士として社会に貢献し活躍できる可能性を実感できる |
| 作業療法技術論                                       |                |    |                                                                                  |                                                                                                     |
| 単位   5回                                       |                |    |                                                                                  |                                                                                                     |
| 作業療法学科：兼子健一、武井亜由美<br>早川るみこ、隈部智之<br>非常勤講師：高橋宏彰 |                |    |                                                                                  |                                                                                                     |
| 回                                             | 項目             |    | この講義で学ぶこと・行動目標                                                                   |                                                                                                     |
| 1                                             | 自助具作成【兼子】①     |    | 自助具作成について学びます。                                                                   |                                                                                                     |
| 2                                             | 自助具作成【兼子】②     |    | 自助具作成について学びます。                                                                   |                                                                                                     |
| 3                                             | 動作介助【武井・早川】    |    | 移乗や歩行の介助に関する知識・技術について学びます。                                                       |                                                                                                     |
| 4                                             | 動作介助【武井・早川】    |    | 移乗や歩行の介助に関する知識・技術について学びます。                                                       |                                                                                                     |
| 5                                             | 動作介助【武井・早川】    |    | 移乗や歩行の介助に関する知識・技術について学びます。                                                       |                                                                                                     |
| 6                                             | カルテの書き方【隈部・早川】 |    | SOAPを活用して模擬カルテを作成することができる。                                                       |                                                                                                     |
| 7                                             | カルテの書き方【隈部・早川】 |    | SOAPを活用して模擬カルテを作成することができる。                                                       |                                                                                                     |
| 8                                             | キャリア形成【兼子】     |    | 作業療法士としての夢を実現させるための自分自身の生活基盤について考えます。                                            |                                                                                                     |
| 9                                             | キャリア形成【兼子】     |    | キャリアアンカー理論と自分の仕事に対する価値観について考えます。                                                 |                                                                                                     |
| 10                                            | 吸引【早川】①        |    | 吸引の方法について学びます。                                                                   |                                                                                                     |
| 11                                            | 吸引【早川】②        |    | 吸引の方法について学びます。                                                                   |                                                                                                     |
| 12                                            | 吸引【早川】③        |    | 吸引の方法について学びます。                                                                   |                                                                                                     |
| 13                                            | 吸引【早川】④        |    | 吸引の方法について学びます。                                                                   |                                                                                                     |
| 14                                            | 起業【高橋】         |    | 作業療法士の起業、作業療法士としての可能性について学びます。                                                   |                                                                                                     |
| 15                                            | 就職について【兼子】     |    | 作業療法士として働くための就職活動の進め方について理解します。                                                  |                                                                                                     |
| 教科書・参考書・資料                                    |                |    |                                                                                  |                                                                                                     |
| 適宜、資料を配布します。                                  |                |    |                                                                                  |                                                                                                     |
| 判定基準／割合                                       |                |    | 履修上の留意点                                                                          |                                                                                                     |
| 平常点：100点<br>授業への積極的な取り組み、提出物等を総合して判定する。       |                |    |                                                                                  |                                                                                                     |

| OT3年 後期                                                                                                                                                   |                                  | 講義概要                                                                    | 一般目標                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 専門分野                                                                                                                                                      |                                  | 主に義肢・装具の種類や名称、特徴と適応について学ぶ。<br>実際にスプリントを製作する。                            | ①義肢・装具の名称・分類や特徴・機能が説明できる。<br>②各疾患における適応が説明できる。<br>③スプリントの製作ができる。<br>④義肢・装具に関する問題が解ける。 |
| 義肢装具学                                                                                                                                                     |                                  |                                                                         |                                                                                       |
| 2単位                                                                                                                                                       | 15回                              |                                                                         |                                                                                       |
| 作業療法学科：武井亜由美，兼子健一                                                                                                                                         |                                  |                                                                         |                                                                                       |
| 回                                                                                                                                                         | 項目                               | この講義で学ぶこと・行動目標                                                          |                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                         | 義肢と装具（総論）<br>【武井】                | 切断・離断とは何か、切断分類、切断の原因と現状、<br>義手の種類、義肢の歴史、小児切断、幻肢・幻肢痛について説明できる。           |                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                         | 義肢の構成要素（名称・種類）<br>【武井】           | 義手構成要素の各部名称と特徴を説明できる。<br>※小テスト：切断分類                                     |                                                                                       |
| 3                                                                                                                                                         | 義肢の構成要素（適応）<br>【武井】              | 切断分類と構成要素の組み合わせについて説明できる。<br>※小テスト：ケーブルシステム各部名称                         |                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                         | 義肢のチェックアウト<br>【武井】               | 上腕義手・前腕義手のチェックアウト項目・基準・不適合時の原因について説明できる。                                |                                                                                       |
| 5                                                                                                                                                         | 切断者のリハビリテーション<br>【武井】            | 切断者の評価、断端訓練、義手装着前訓練、義手装着訓練について説明できる。<br>※小テスト：チェックアウト                   |                                                                                       |
| 6                                                                                                                                                         | 上肢装具<br>【武井】                     | 上肢装具の目的・種類・名称について説明できる。                                                 |                                                                                       |
| 7                                                                                                                                                         | 体幹装具<br>【武井】                     | 頸椎装具・体幹装具・側弯症装具の種類と特徴について説明できる。                                         |                                                                                       |
| 8                                                                                                                                                         | 義足・下肢装具<br>【武井】                  | 義足の種類・名称・特徴について説明できる。<br>下肢装具の種類・名称、小児疾患に適応する装具について説明できる。               |                                                                                       |
| 9                                                                                                                                                         | 疾患別装具の適応①<br>【武井】                | 骨折・脱臼・脊髄損傷（残存レベル別）・関節リウマチに適応する装具について説明できる。                              |                                                                                       |
| 10                                                                                                                                                        | 疾患別装具の適応②<br>【武井】                | 末梢神経損傷・脳血管障害・熱傷・腱損傷に適応する装具について説明できる。                                    |                                                                                       |
| 11                                                                                                                                                        | スプリント製作の流れ<br>【兼子】               | スプリント製作の流れとポイント（原理・免荷部位・ランドマーク・モルディングのポイント・<br>型紙の種類、チェックアウト）について説明できる。 |                                                                                       |
| 12                                                                                                                                                        | スプリント製作（演習）<br>義肢・装具問題演習<br>【兼子】 | トレース法による型どり、問題演習。対象者に適したスプリントの型どりができる。<br>義肢装具に関する問題が解ける。               |                                                                                       |
| 13                                                                                                                                                        | スプリント製作（演習）<br>【兼子】              | スプリントの製作<br>製作の体験を通し、製作者及びクライアントの立場になって考える。                             |                                                                                       |
| 14                                                                                                                                                        | スプリント製作（演習）<br>【兼子】              | スプリントの完成とチェックアウト、レポート作成<br>対象者に適したスプリントが完成できるチェックアウトができる。               |                                                                                       |
| 15                                                                                                                                                        | まとめ<br>学習理解度確認                   | 1回～10回までに学んだ事について説明できる・問題が解ける。                                          |                                                                                       |
| 教科書・参考書・資料                                                                                                                                                |                                  |                                                                         |                                                                                       |
| 教科書：石川朗純編集 15レクチャーシリーズ作業療法テキスト義肢装具学 中山書店<br>参考書：古川宏編集 作業療法学全書第9巻「義肢装具学」共同医書出版<br>日本整形外科学会・日本リハビリテーション医学会監修「義肢装具のチェックポイント第8版」医学書院<br>矢崎潔著「手のスプリントのすべて」三輪書店 |                                  |                                                                         |                                                                                       |
| 判定基準／割合                                                                                                                                                   |                                  | 履修上の留意点                                                                 |                                                                                       |
| 満点 84点<br>（試験範囲は1～10回、100点満点×0.84）<br>平常点 16点<br>小テスト3回×2点、スプリント製作レポート10点                                                                                 |                                  | ≪スプリント製作時≫<br>爪を切っておくこと。前腕を出せるように。ヒモが出ている上着は禁止。<br>タオル2枚と蛍光ペン、定規、ハサミ持参。 |                                                                                       |

| OT3年                                                                            |                         | 通年 | 講義概要                                                                                                                                        | 一般目標                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 専門分野                                                                            |                         |    | 本講義では、地域リハビリテーション実習後の学びを整理し、通所リハビリテーションと訪問リハビリテーションの役割を理解します。また、地域作業療法の理念と実践について学び、地域医療の成り立ち、社会制度、多職種連携の実践を事例を通じて考察し、地域での作業療法実践に必要な視点を養います。 | ① 地域作業療法の理念・制度・多職種連携について説明できる。<br>② 通所リハビリテーションと訪問リハビリテーションの違いを説明できる。<br>③ 地域包括ケアシステムの概念と地域での作業療法士の役割を説明できる。<br>④ 事例を通じて、地域作業療法の実践における課題を分析し、解決策を挙げることができる。 |
| 地域作業療法学                                                                         |                         |    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
| 2単位                                                                             | 15回                     |    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
| 作業療学科：限部智之                                                                      |                         |    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
| 回                                                                               | 項目                      |    | この講義で学ぶこと・行動目標                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |
| 1                                                                               | 地域リハビリテーション実習の振り返り課題の整理 |    | 地域リハビリテーション実習で学んだことを整理し、他者と共有することができる。<br>自身の考えを言語化し、他者と討論することができる。<br>地域作業療法の課題について知ることができる。                                               |                                                                                                                                                             |
| 2                                                                               | 地域作業療法の実践の場を知る資料作成      |    | 発表のための資料が作成できる。<br>通所または訪問リハビリテーションにおける施設内での作業療法士の業務、施設外での作業療法士の役割、通所介護と通所リハ、訪問リハの違いなど                                                      |                                                                                                                                                             |
| 3                                                                               | 地域作業療法の実践の場を知る資料作成      |    | 発表のための資料が作成できる。<br>通所または訪問リハビリテーションにおける施設内での作業療法士の業務、施設外での作業療法士の役割、通所介護と通所リハ、訪問リハの違いなど                                                      |                                                                                                                                                             |
| 4                                                                               | 地域作業療法の実践の場を知る資料作成      |    | 発表のための資料が作成できる。<br>通所または訪問リハビリテーションにおける施設内での作業療法士の業務、施設外での作業療法士の役割、通所介護と通所リハ、訪問リハの違いなど                                                      |                                                                                                                                                             |
| 5                                                                               | 地域作業療法の実践の場を知る発表        |    | 作成したことを表出し他者と討論することができる。<br>対象・サービス内容・役割など違いや共通点                                                                                            |                                                                                                                                                             |
| 6                                                                               | 地域作業療法の実践の場を知る発表        |    | 作成したことを表出し他者と討論することができる。<br>対象・サービス内容・役割など違いや共通点                                                                                            |                                                                                                                                                             |
| 7                                                                               | 地域作業療法の実践の場を知る発表        |    | 作成したことを表出し他者と討論することができる。<br>対象・サービス内容・役割など違いや共通点                                                                                            |                                                                                                                                                             |
| 8                                                                               | 課題解決型学習（PBL）            |    | 地域リハの課題と解決策をグループディスカッションを通じて検討することができる。                                                                                                     |                                                                                                                                                             |
| 9                                                                               | 地域包括ケアシステム              |    | 地域包括ケアシステムの概念とその必要性を説明することができる。<br>事例を通じて適切な支援の流れを考察し、説明することができる。                                                                           |                                                                                                                                                             |
| 10                                                                              | NASAゲーム                 |    | グループワークを通じて、課題解決のプロセスを理解し、限られた資源の中で優先順位を考え、最適な解決策を導き出すことができる。                                                                               |                                                                                                                                                             |
| 11                                                                              | NASAゲーム（地域作業療法）         |    | 地域作業療法の実践において、限られた資源の中で優先順位を考え、最適な解決策を導き出すことができる。<br>NASAゲームを通じて、地域作業療法の課題解決に応用し、実践的な対応力を挙げることができる。                                         |                                                                                                                                                             |
| 12                                                                              | NASAゲーム（地域作業療法）         |    | 地域作業療法の実践において、限られた資源の中で優先順位を考え、最適な解決策を導き出すことができる。<br>NASAゲームを通じて、地域作業療法の課題解決に応用し、実践的な対応力を挙げることができる。                                         |                                                                                                                                                             |
| 13                                                                              | 地域作業療法の実践               |    | 地域作業療法の現場における具体的なケースを分析し、実践的な対応策を挙げることができる。                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
| 14                                                                              | 地域作業療法の実践               |    | 地域作業療法の現場における具体的なケースを分析し、実践的な対応策を挙げることができる。                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
| 15                                                                              | 理解度の確認                  |    | 筆記試験を通じて理解度を確認する。                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |
| 教科書・参考書・資料                                                                      |                         |    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
| 参考書：標準作業療法学 専門分野 地域作業療法学 第4版 医学書院<br>作業療法学ゴールド・マスター・テキスト 精神障害作業療法学 第3版 メジカルビュー社 |                         |    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
| 判定基準／割合                                                                         |                         |    | 履修上の留意点                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |
| 平常点：30点<br>個人課題20点・発表10点<br>欠点：70点<br>筆記試験                                      |                         |    | 本講義は講義とアクティブラーニングを併用していきます。<br>アクティブラーニングでは、積極的に参加し意見交換を通じて理解を深めてください。                                                                      |                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                      |                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OT3年                                                                                                                                                 | 通年                 | 講義概要                                                                                                                                                                         | 一般目標                                                                                                                           |
| 専門分野                                                                                                                                                 |                    | 作業療法士が関与する領域の臨床実習指導者の下で、その指導と作業療法対象者の協力を受けながら作業療法士に必要とされる評価を経験し、その結果を整理して報告するという一連の技能の実習を行う。<br>本講義には臨床実習だけでなくOSCEなども含む。<br>臨床実習:120時間+160時間=280時間<br>OSCE他:80時間(1.5時間×54コマ) | 臨床実習指導者の指導・監督のもとで典型的な障害特性を呈する患者に対して作業療法士としての<br>①倫理観や基本的態度を身につける<br>②許容される臨床技能を実践できる<br>③臨床実習指導者の作業療法の思考過程を説明し、作業療法の計画立案ができること |
| 臨床評価実習                                                                                                                                               |                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |
| 9単位                                                                                                                                                  | 360時間              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |
| 作業療法学科:金谷優志, 他OT学科教員<br>非常勤講師:臨床OTR<br>実習指導:臨床OTR                                                                                                    |                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                      | 項目                 | この講義で学ぶこと・行動目標                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                      | 評価実習Ⅰ              | 120時間(40時間×3週間)                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                      | 評価実習Ⅱ              | 160時間(40時間×4週間)                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |
| 1                                                                                                                                                    | 評価実習オリエンテーション①【金谷】 | 評価実習のオリエンテーション 実習の目標や方法を理解する                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |
| 2                                                                                                                                                    | 評価実習オリエンテーション②【金谷】 | 評価実習のオリエンテーション 実習の目標や方法を理解する                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |
| 3                                                                                                                                                    | MTDLP【浦部】①         | 実習報告書準備 MTDLPの基礎について理解 基本シートを使えるようになる                                                                                                                                        |                                                                                                                                |
| 4                                                                                                                                                    | MTDLP【浦部】②         | 実習報告書準備 MTDLPの基礎について理解 基本シートを使えるようになる                                                                                                                                        |                                                                                                                                |
| 5                                                                                                                                                    | MTDLP【浦部】③         | 実習報告書準備 MTDLPの基礎について理解 基本シートを使えるようになる                                                                                                                                        |                                                                                                                                |
| 6                                                                                                                                                    | 実習指導者会議①【金谷】       | 実習指導者との顔合わせ 情報交換                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |
| 7                                                                                                                                                    | 実習指導者会議②【金谷】       | 実習指導者との顔合わせ 情報交換                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |
| 8                                                                                                                                                    | OSCEⅠ①【金谷】         | OSCEⅠのオリエンテーション 情報読み込み                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |
| 9                                                                                                                                                    | OSCEⅠ②【金谷】         | OSCEⅠ 患者理解                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |
| 10                                                                                                                                                   | OSCEⅠ③【金谷】         | OSCEⅠ 実技練習                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |
| 11                                                                                                                                                   | OSCEⅠ④【金谷】         | OSCEⅠ 実技練習                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |
| 12                                                                                                                                                   | OSCEⅠ⑤【金谷】         | OSCEⅠ 実施 技能チェック 即時FB 記録                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |
| 13                                                                                                                                                   | OSCEⅠ⑥【金谷】         | OSCEⅠ 実施 技能チェック 即時FB 記録                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |
| 教科書・参考書・資料                                                                                                                                           |                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |
| 作業療法マニュアル75 MTDLP, 日本作業療法士協会<br>才藤栄一 監:臨床技能とOSCE 第2版補訂版 コミュニケーションと介助・検査測定編, 金原出版<br>才藤栄一 監:臨床技能とOSCE 機能障害・能力低下への介入編, 金原出版<br>各専門基礎および各専門科目使用教科書・参考文献 |                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |
| 判定基準／割合                                                                                                                                              |                    | 履修上の留意点                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |
| 平常点:100点<br>出席、臨床実習内容、臨床実習指導者評価、OSCEを総合して判定する。<br>出席時間要件4/5以上                                                                                        |                    | 2年次までの専門基礎科目及び専門科目の単位をすべて取得していることが望ましい。                                                                                                                                      |                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                   |                       |                                                                                                                                                                               |                            |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|
| OT3年                                                                                                                                              |                       | 通年                                                                                                                                                                            | 講義概要                       | 一般目標 |
| 専門分野                                                                                                                                              |                       | 作業療法士が関与する領域の臨床実習指導者の下で、その指導と作業療法対象者の協力を受けながら作業療法士に必要なとされる評価を経験し、その結果を整理して報告するという一連の技能の実習を行う。<br>本講義には臨床実習だけでなくOSCEなども含む。<br>臨床実習：120時間＋160時間＝280時間<br>OSCE他：80時間（1.5時間×54コマ） |                            |      |
| 臨床評価実習                                                                                                                                            |                       | 臨床実習指導者の指導・監督のもとで典型的な障害特性を呈する患者に対して作業療法士としての<br>①倫理観や基本的態度を身につける<br>②許容される臨床技能を実践できる<br>③臨床実習指導者の作業療法の思考過程を説明し、作業療法の計画立案ができること                                                |                            |      |
| 9単位                                                                                                                                               |                       | 360時間                                                                                                                                                                         |                            |      |
| 作業療法学科：金谷優志，他OT学科教員<br>非常勤講師：臨床OTR<br>実習指導：臨床OTR                                                                                                  |                       |                                                                                                                                                                               |                            |      |
| 項目                                                                                                                                                |                       | この講義で学ぶこと・行動目標                                                                                                                                                                |                            |      |
| 14                                                                                                                                                | OSCEⅠ⑦【金谷】            |                                                                                                                                                                               | OSCEⅠ 実施 技能チェック 即時FB 記録    |      |
| 15                                                                                                                                                | OSCEⅠ⑧【金谷】            |                                                                                                                                                                               | OSCEⅠ 実施 技能チェック 即時FB 記録    |      |
| 16                                                                                                                                                | OSCEⅠ⑨【金谷】            |                                                                                                                                                                               | OSCEⅠ フィードバック              |      |
| 17                                                                                                                                                | 評価実習Ⅰ 前教員面談           |                                                                                                                                                                               | 実習前教員面談 実習目標等の確認           |      |
| 18                                                                                                                                                | 評価実習Ⅰ 前HR①            |                                                                                                                                                                               | 実習オリエンテーション 要項確認 書類点検 壮行会等 |      |
| 19                                                                                                                                                | 評価実習Ⅰ 前HR②            |                                                                                                                                                                               | 実習オリエンテーション 要項確認 書類点検 壮行会等 |      |
| 20                                                                                                                                                | 評価実習Ⅰ 後HR①            |                                                                                                                                                                               | 実習課題提出 お礼状作成 実習報告会について説明   |      |
| 21                                                                                                                                                | 評価実習Ⅰ 後HR②            |                                                                                                                                                                               | 実習課題提出 お礼状作成 実習報告会について説明   |      |
| 22                                                                                                                                                | 評価実習Ⅰ 後教員面談           |                                                                                                                                                                               | 実習後教員面談 実習の振り返り            |      |
| 23                                                                                                                                                | 評価実習Ⅰ まとめ作業①          |                                                                                                                                                                               | 実習報告会資料作成（PPT、MTDLP）       |      |
| 24                                                                                                                                                | 評価実習Ⅰ まとめ作業②          |                                                                                                                                                                               | 実習報告会資料作成（PPT、MTDLP）       |      |
| 25                                                                                                                                                | 評価実習Ⅰ まとめ作業③          |                                                                                                                                                                               | 実習報告会資料作成（PPT、MTDLP）       |      |
| 26                                                                                                                                                | 超急性期の臨床テクニック①<br>【児玉】 |                                                                                                                                                                               | 超急性期病院における作業療法             |      |
| 27                                                                                                                                                | 超急性期の臨床テクニック②<br>【児玉】 |                                                                                                                                                                               | 超急性期病院における作業療法             |      |
| 28                                                                                                                                                | 身障分野の臨床テクニック①<br>【下田】 |                                                                                                                                                                               | 急性期病院における作業療法              |      |
| 教科書・参考書・資料                                                                                                                                        |                       |                                                                                                                                                                               |                            |      |
| 作業療法マニュアル75 MTDLP，日本作業療法士協会<br>才藤栄一 監：臨床技能とOSCE 第2版補訂版 コミュニケーションと介助・検査測定編，金原出版<br>才藤栄一 監：臨床技能とOSCE 機能障害・能力低下への介入編，金原出版<br>各専門基礎および各専門科目使用教科書・参考文献 |                       |                                                                                                                                                                               |                            |      |
| 判定基準／割合                                                                                                                                           |                       | 履修上の留意点                                                                                                                                                                       |                            |      |
| 平常点：100点<br>出席、臨床実習内容、臨床実習指導者評価、OSCEを総合して判定する。<br>出席時間要件4/5以上                                                                                     |                       | 2年次までの専門基礎科目及び専門科目の単位をすべて取得していることが望ましい。                                                                                                                                       |                            |      |

| OT3年 通年                                                                                                                                              |                       | 講義概要                                                                                                                                                                         | 一般目標                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 専門分野                                                                                                                                                 |                       | 作業療法士が関与する領域の臨床実習指導者の下で、その指導と作業療法対象者の協力を受けながら作業療法士に必要とされる評価を経験し、その結果を整理して報告するという一連の技能の実習を行う。<br>本講義には臨地実習だけでなくOSCEなども含む。<br>臨地実習:120時間+160時間=280時間<br>OSCE他:80時間(1.5時間×54コマ) | 臨床実習指導者の指導・監督のもとで典型的な障害特性を呈する患者に対して作業療法士としての<br>①倫理観や基本的態度を身につける<br>②許容される臨床技能を実践できる<br>③臨床実習指導者の作業療法の思考過程を説明し、作業療法の計画立案ができること |
| 臨床評価実習                                                                                                                                               |                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |
| 9単位                                                                                                                                                  | 360時間                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |
| 作業療法学科:金谷優志, 他OT学科教員<br>非常勤講師:臨床OTR<br>実習指導:臨床OTR                                                                                                    |                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |
| 項目                                                                                                                                                   |                       | この講義で学ぶこと・行動目標                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
| 29                                                                                                                                                   | 身障分野の臨床テクニック②<br>【下田】 | 急性期病院における作業療法                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |
| 30                                                                                                                                                   | 整形外科の臨床テクニック<br>【森】   | 整形外科における作業療法                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |
| 31                                                                                                                                                   | OSCEⅢ模擬患者①練習          | OSCEⅢ 模擬患者を通じて疾患・患者理解を深める                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
| 32                                                                                                                                                   | OSCEⅢ模擬患者②            | OSCEⅢ 模擬患者を通じて疾患・患者理解を深める                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
| 33                                                                                                                                                   | OSCEⅢ模擬患者③            | OSCEⅢ 模擬患者を通じて疾患・患者理解を深める                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
| 34                                                                                                                                                   | 評価実習Ⅱ前教員面談            | 実習前教員面談 実習目標等の確認                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |
| 35                                                                                                                                                   | 評価実習Ⅱ前HR①             | 実習オリエンテーション 要項確認 書類点検 社行会等                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |
| 36                                                                                                                                                   | 評価実習Ⅱ前HR②             | 実習オリエンテーション 要項確認 書類点検 社行会等                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |
| 37                                                                                                                                                   | 評価実習Ⅱ後HR①             | 実習課題提出 お礼状作成 実習報告会について説明                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |
| 38                                                                                                                                                   | 評価実習Ⅱ後HR②             | 実習課題提出 お礼状作成 実習報告会について説明                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |
| 39                                                                                                                                                   | 評価実習Ⅱ後教員面談            | 実習後教員面談 実習の振り返り                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |
| 40                                                                                                                                                   | 評価実習Ⅱ まとめ作業①          | 実習報告会資料作成(PPT、MTDLP)                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |
| 41                                                                                                                                                   | 評価実習Ⅱ まとめ作業②          | 実習報告会資料作成(PPT、MTDLP)                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |
| 42                                                                                                                                                   | 評価実習Ⅱ まとめ作業③          | 実習報告会資料作成(PPT、MTDLP)                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |
| 43                                                                                                                                                   | OSCEゼロ 模擬患者練習         | 模擬患者練習を通じて疾患・障害の理解を深める                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |
| 教科書・参考書・資料                                                                                                                                           |                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |
| 作業療法マニュアル75 MTDLP, 日本作業療法士協会<br>才藤栄一 監:臨床技能とOSCE 第2版補訂版 コミュニケーションと介助・検査測定編, 金原出版<br>才藤栄一 監:臨床技能とOSCE 機能障害・能力低下への介入編, 金原出版<br>各専門基礎および各専門科目使用教科書・参考文献 |                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |
| 判定基準／割合                                                                                                                                              |                       | 履修上の留意点                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |
| 平常点:100点<br>出席、臨床実習内容、臨床実習指導者評価、OSCEを総合して判定する。<br>出席時間要件4/5以上                                                                                        |                       | 2年次までの専門基礎科目及び専門科目の単位をすべて取得していることが望ましい。                                                                                                                                      |                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OT3年                                                                                                                                                 | 通年          | 講義概要                                                                                                                                                                          | 一般目標                                                                                                                           |
| 専門分野                                                                                                                                                 |             | 作業療法士が関与する領域の臨床実習指導者の下で、その指導と作業療法対象者の協力を受けながら作業療法士に必要なとされる評価を経験し、その結果を整理して報告するという一連の技能の実習を行う。<br>本講義には臨床実習だけでなくOSCEなども含む。<br>臨床実習:120時間+160時間=280時間<br>OSCE他:80時間(1.5時間×54コマ) | 臨床実習指導者の指導・監督のもとで典型的な障害特性を呈する患者に対して作業療法士としての<br>①倫理観や基本的態度を身につける<br>②許容される臨床技能を実践できる<br>③臨床実習指導者の作業療法の思考過程を説明し、作業療法の計画立案ができること |
| 臨床評価実習                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
| 9単位                                                                                                                                                  | 360時間       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
| 作業療法学科:金谷優志, 他OT学科教員<br>非常勤講師:臨床OTR<br>実習指導:臨床OTR                                                                                                    |             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                      | 項目          | この講義で学ぶこと・行動目標                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |
| 44                                                                                                                                                   | OSCEゼロ 模擬患者 | 模擬患者を行うこと、後輩への助言を通じて疾患・障害の理解を深める                                                                                                                                              |                                                                                                                                |
| 45                                                                                                                                                   | OSCEゼロ 模擬患者 | 模擬患者を行うこと、後輩への助言を通じて疾患・障害の理解を深める                                                                                                                                              |                                                                                                                                |
| 46                                                                                                                                                   | OSCEⅡ①      | OSCEⅡのオリエンテーション 情報読み込み                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |
| 47                                                                                                                                                   | OSCEⅡ②      | OSCEⅡ 情報読み込み 患者像理解                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |
| 48                                                                                                                                                   | OSCEⅡ③      | OSCEⅡ 実技練習                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
| 49                                                                                                                                                   | OSCEⅡ④      | OSCEⅡ 実技練習                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
| 50                                                                                                                                                   | OSCEⅡ⑤      | OSCEⅡ 実施 技能チェック 即時FB 記録                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |
| 51                                                                                                                                                   | OSCEⅡ⑥      | OSCEⅡ 実施 技能チェック 即時FB 記録                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |
| 52                                                                                                                                                   | OSCEⅡ⑦      | OSCEⅡ 実施 技能チェック 即時FB 記録                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |
| 53                                                                                                                                                   | OSCEⅡ⑧      | OSCEⅡ 実施 技能チェック 即時FB 記録                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |
| 54                                                                                                                                                   | OSCEⅡ⑨      | OSCEⅡ フィードバック                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
| 教科書・参考書・資料                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
| 作業療法マニュアル75 MTDLP, 日本作業療法士協会<br>才藤栄一 監:臨床技能とOSCE 第2版補訂版 コミュニケーションと介助・検査測定編, 金原出版<br>才藤栄一 監:臨床技能とOSCE 機能障害・能力低下への介入編, 金原出版<br>各専門基礎および各専門科目使用教科書・参考文献 |             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
| 判定基準／割合                                                                                                                                              |             | 履修上の留意点                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |
| 平常点:100点<br>出席、臨床実習内容、臨床実習指導者評価、OSCEを総合して判定する。<br>出席時間要件4/5以上                                                                                        |             | 2年次までの専門基礎科目及び専門科目の単位をすべて取得していることが望ましい。                                                                                                                                       |                                                                                                                                |

| OT3年 通年                            |                                 | 講義概要                                    | 一般目標                                                                   |
|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| その他                                |                                 | 評価実習に必要な評価技法について復習、練習を行い、技術の定着を図る。      | 評価実習で行う基本的な評価法を適切に行えるようになる。<br>授業を通じて評価実習で必要となることを理解し、実習準備を自ら行うことができる。 |
| 臨床評価実習演習Ⅰ<br>(※OT2 評価学 患者役等)       |                                 |                                         |                                                                        |
| Ⅰ単位                                | Ⅰ5回                             |                                         |                                                                        |
| 作業療法学科:金谷優志                        |                                 |                                         |                                                                        |
| 回                                  | 項目                              | この講義で学ぶこと・行動目標                          |                                                                        |
| 1                                  | 身体機能評価<br>バイタル測定 ROMなど①<br>【金谷】 | バイタルサインの測定に関する技法確認及び練習                  |                                                                        |
| 2                                  | 身体機能評価<br>バイタル測定 ROMなど②<br>【金谷】 | 評価学実習Ⅰ 実技検査に参画し評価技法について理解を深める。          |                                                                        |
| 3                                  | 身体機能評価<br>バイタル測定 ROMなど③<br>【金谷】 | 評価学実習Ⅰ 実技検査に参画し評価技法について理解を深める。          |                                                                        |
| 4                                  | 身体機能評価 感覚検査など ①<br>【早川】         | 感覚検査などに関する技法確認および練習                     |                                                                        |
| 5                                  | 身体機能評価 感覚検査など ②<br>【早川】         | 評価学実習Ⅰ 実技検査に参画し評価技法について理解を深める。          |                                                                        |
| 6                                  | 身体機能評価 感覚検査など ③<br>【早川】         | 評価学実習Ⅰ 実技検査に参画し評価技法について理解を深める。          |                                                                        |
| 7                                  | 身体機能評価 MMTなど ①<br>【兼子】          | MMTなどに関する技法確認及び練習                       |                                                                        |
| 8                                  | 身体機能評価 MMTなど ②<br>【兼子】          | 評価学実習Ⅰ 実技検査に参画し評価技法について理解を深める。          |                                                                        |
| 9                                  | 身体機能評価 MMTなど ③<br>【兼子】          | 評価学実習Ⅰ 実技検査に参画し評価技法について理解を深める。          |                                                                        |
| 10                                 | 疾患別評価 中枢神経①<br>【兼子】             | 技法確認及び練習                                |                                                                        |
| 11                                 | 疾患別評価 中枢神経②<br>【兼子】             | 評価学実習Ⅱ 実技検査に参画し評価技法について理解を深める。          |                                                                        |
| 12                                 | 疾患別評価 中枢神経③<br>【兼子】             | 評価学実習Ⅱ 実技検査に参画し評価技法について理解を深める。          |                                                                        |
| 13                                 | 疾患別評価 高次脳機能障害①<br>【原】           | 技法確認及び練習                                |                                                                        |
| 14                                 | 疾患別評価 高次脳機能障害②<br>【原】           | 評価学実習Ⅱ 実技検査に参画し評価技法について理解を深める。          |                                                                        |
| 15                                 | 疾患別評価 高次脳機能障害③<br>【原】           | 評価学実習Ⅱ 実技検査に参画し評価技法について理解を深める。          |                                                                        |
| 教科書・参考書・資料                         |                                 |                                         |                                                                        |
| 各専門基礎および各専門科目使用教科書・参考文献            |                                 |                                         |                                                                        |
| 判定基準／割合                            |                                 | 履修上の留意点                                 |                                                                        |
| 平常点:100点<br>出席、授業への取り組み等を総合して判定する。 |                                 | 2年次までの専門基礎科目及び専門科目の単位をすべて取得していることが望ましい。 |                                                                        |

|                                       |                      |     |                                                                                 |                                                                |
|---------------------------------------|----------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| OT3年                                  |                      | 通年  | 講義概要                                                                            | 一般目標                                                           |
| その他                                   |                      |     | 臨床評価実習で経験したことを報告書にまとめ、実習での学びを整理、検討したうえで報告する。また、他学生との意見交換・ディスカッションを通じて学びをさらに深める。 | 実習の経験を指定書式にまとめることができる。実習の経験を報告会で発表し、他学生と意見交換・ディスカッションすることができる。 |
| 臨床評価実習演習Ⅱ<br>(※実習後セミナー等)              |                      |     |                                                                                 |                                                                |
| Ⅰ単位                                   |                      | Ⅱ5回 |                                                                                 |                                                                |
| 作業療法学科:金谷優志                           |                      |     |                                                                                 |                                                                |
| 回                                     | 項目                   |     | この講義で学ぶこと・行動目標                                                                  |                                                                |
| 1                                     | 評価実習Ⅰ期 報告会準備         |     | 報告会資料について担当教員より指導を受け、修正を行う                                                      |                                                                |
| 2                                     | 評価実習Ⅰ期 報告会           |     | 一人20分報告 意見交換 ディスカッション                                                           |                                                                |
| 3                                     | 評価実習Ⅰ期 報告会           |     | 一人20分報告 意見交換 ディスカッション                                                           |                                                                |
| 4                                     | 評価実習Ⅰ期 報告会           |     | 一人20分報告 意見交換 ディスカッション                                                           |                                                                |
| 5                                     | 評価実習Ⅰ期 報告会           |     | 一人20分報告 意見交換 ディスカッション                                                           |                                                                |
| 6                                     | 評価実習Ⅰ期 報告会           |     | 一人20分報告 意見交換 評価実習Ⅰ報告会まとめ                                                        |                                                                |
| 7                                     | 評価実習Ⅰ期 報告会<br>資料修正作業 |     | 報告会をふまえて報告書の修正を行う                                                               |                                                                |
| 8                                     | 評価実習Ⅱ期 報告会準備         |     | 報告会資料について担当教員より指導を受け、修正を行う                                                      |                                                                |
| 9                                     | 評価実習Ⅱ期 報告会           |     | 一人20分報告 意見交換 ディスカッション                                                           |                                                                |
| 10                                    | 評価実習Ⅱ期 報告会           |     | 一人20分報告 意見交換 ディスカッション                                                           |                                                                |
| 11                                    | 評価実習Ⅱ期 報告会           |     | 一人20分報告 意見交換 ディスカッション                                                           |                                                                |
| 12                                    | 評価実習Ⅱ期 報告会           |     | 一人20分報告 意見交換 ディスカッション                                                           |                                                                |
| 13                                    | 評価実習Ⅱ期 報告会           |     | 一人20分報告 意見交換 評価実習Ⅱ報告会まとめ                                                        |                                                                |
| 14                                    | 評価実習Ⅱ期 報告会<br>資料修正作業 |     | 報告会をふまえて報告書の修正を行う                                                               |                                                                |
| 15                                    | 評価実習 報告会 総括          |     | 総括                                                                              |                                                                |
| 教科書・参考書・資料                            |                      |     |                                                                                 |                                                                |
| 各専門基礎および各専門科目使用教科書・参考文献               |                      |     |                                                                                 |                                                                |
| 判定基準／割合                               |                      |     | 履修上の留意点                                                                         |                                                                |
| 平常点:100点<br>出席、報告書、報告会での発言等を総合して判定する。 |                      |     | 2年次までの専門基礎科目及び専門科目の単位をすべて取得していることが望ましい。                                         |                                                                |